

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМиНР
Д.Ю. Полякова
«21» 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2021

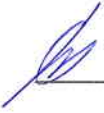
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Биккузина Э.Р., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией профессионального цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» протокол № 10 от « 27 » 05 2021 г.

Бустубаева С.М.  _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции	Личностные результаты	Межпредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над контрольной работой	
промежуточная аттестация	
подготовка к аудиторным занятиям	
<i>Итоговая аттестация в 4 семестре форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Предпринимательство в период экономического кризиса	Содержание учебного материала			
	1	Виды предпринимательства. Функции предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности в РФ. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.	2	1,2
		Самостоятельная работа	-	
Разработка бизнес-проекта	Содержание учебного материала			
	2	Целеполагание в процессе создания собственного бизнеса. Приоритетные направления бизнеса поддерживаемые Государственной властью РФ. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Этапы организационного плана. Виды стратегий. Разработка технико-экономического обоснования.	4	1,2
		Практическая работа №1 Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей.	4	2,3
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	3	Правовой статус предпринимателя. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы.	4	1,2,3
		Практическая работа №2: Анализ статей Гражданского кодекса РФ	4	
Этапы образования юридического лица	Содержание учебного материала			
	4	Этапы создания юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.	4	1,2,3
		Практическая работа №3: Анализ нормативных документов: 1) Постановление Правительства РФ от 26.02.04 №110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации» 2) Постановление Правительства РФ от 19.06.02 № 319 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации»	4	
Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала			
	5	Понятие и общие правила государственной регистрации. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Особенности государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.	4	1,2
		Практическая работа №4: Составление учредительной документации	10	
		Самостоятельная работа	-	
Государственная муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в РБ	Содержание учебного материала			
	6	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.	2	1,2
		Практическая работа №5: Анализ программы мер поддержки малого бизнеса в России.	10	2,3

		Таблица «Полномочия органов государственной власти РФ по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства»		
Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогового обложения предприятий малого и среднего бизнеса	7	Содержание учебного материала		
		Основы бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Основы налогового учета. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.	2	1,2
		Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
		Практическое занятие №6: Заполнение документов бухгалтерского финансового и налогового учета	8	
		Самостоятельная работа студента:	2	
Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства. Персонал предприятия	8	Содержание учебного материала		
		Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятии. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства.	2	1,2,3
		Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. прибыль. анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	
		Практическое занятие №7: Анализ статей Гражданского кодекса. Таблица «Классификация средств»	4	
		Самостоятельная работа студента:	-	
Маркетинг в предпринимательской деятельности	9	Содержание учебного материала		
		Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги. Маркетинговые исследования. Направления маркетинговых исследований. Виды состояний спроса. Ценовая политика. Понятие предприятия. Подходы к ценообразованию.	1	1,2,3
		Практическое занятие №8: Формирование стратегии повышения конкурентоспособности	4	
Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	10	Содержание учебного материала		
		Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методики составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.	1	1,2
		Практическое занятие № 8: Разработка бизнес-плана и презентация бизнес-плана»	4	
		Самостоятельная работа студента:	2	
Всего:			82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (компьютерный класс № 7205, лекционная аудитория 7206); мастерских и лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета: *макеты и переносные плакаты;*

Технические средства обучения: компьютеры обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет, оборудованное место для преподавателя (компьютерный стол, компьютер, стул), мультимедийное оборудование (экран, проектор, колонки);

- наглядные пособия.

техническими средствами:

- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, 1С Склад, 1С- Торговля, 1С-Учет; 1С-Бухгалтерия;

- электронная цифровая подпись для доступа на площадки электронных торгов;

- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;

- сетевое оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>

2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

3. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>

4. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 5-691-00602-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

5. Экономическая теория: Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=926855>

Дополнительные источники:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

2. Маховикова, Г.А Микроэкономика [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 281с.

3. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата – 4– е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 443с.

4. Менеджер. Теория и практика для студентов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://praktikmanager.ru/>.

5. РОСЭК регулярный обзор ситуации. Экономический консалтинг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.rosec.ru/glavbuh/articles>.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.economy.gov.ru.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.), - практические работы, - исследовательская работа. 3. Промежуточный контроль: контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация).
2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;	
3. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;	
4. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим	

<p>проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p>	<p>4. Итоговый контроль: зачет</p>
<p>5. Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	