

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«*27*» *05* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Тараскина И.С., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией профессионального цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» протокол № 10 от «27» 05 2021 г.

Бустубаева С.М.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программа учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1. Информационное обеспечение обучения	8
3.1. 1. Основные источники	8
3.1. 2. Дополнительные источники	8
3.1. 3. Интернет-ресурсы	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится профессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель (цели) освоения дисциплины:

подготовка бакалавров к осуществлению производственно - технологической и экспериментально-исследовательской профессиональной деятельности, освоению основ компьютерного проектирования с использованием программного пакета Компас 3D, владению современными информационными технологиями, применению современных компьютерных технологий.

Задачи:

– Оформлять в программе Компас 3D проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;;

– приобретение обучающимися навыков работы с современными пакетами обработки графической информации;

– Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей;

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов;
- лекционные занятия – 4 часов
- практические занятия – 32 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные работы	–
практические занятия	32
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		20	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	18	ОК 2. ОК 9.
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.	2	
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 1. Текстовый редактор. Создание текстового документа	4	
	Практическое занятие № 2. Текстовый редактор. Создание графических объектов, таблиц.	4	
Практическое занятие № 3. Табличный процессор. Создание документа	4		
Практическое занятие № 4. Табличный процессор. Вычисления, создание диаграмм	4		
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"		

Графический редактор Компас 3D	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4.
	Практическое занятие № 6. Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров.	2	ПК 6.1.
	Практическое занятие № 7. Построение 3-х проекций детали по сетке. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
Тема 2.2. Система проектирования	Содержание учебного материала	8	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.		
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.		
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.		
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Практическое занятие № 11. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		6	
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 12. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.		

Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		
	Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и компьютерная графика»; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Кабинет «Информатика и компьютерная графика»

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

2. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной

деятельности»:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-лицензионное программное обеспечение: Операционная система семейства Windows (7),

-основные прикладные программы Пакет Microsoft Office 2013 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point)

- сетевое оборудование;

- экран;

- мультимедийный проектор

3.1. Информационное обеспечение обучения

3.1. 1.Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика [Текст]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИДФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. -(Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0474-9.

3. Семенов, В. Н. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. Н. Семенов. - Москва : Студент, 2011. - 616 с. : ил. - ISBN 978-5-4363-0011-5.

3.1.2. Дополнительные источники:

1. Трушкевич, А. И. Организация проектирования и строительства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Трушкевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 480с.
2. Артамкин Н.В. Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания по дисциплине «Компьютерная графика» / Н.В. Артамкин; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2015. – 26с.
3. Артамкин Н.В. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Компьютерная графика» / Н.В. Артамкин; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2015. – 25с.
4. Артамкин Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерная графика»/ Артамкин Н.В. Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2015. – 12 с.

3.1. 3. Интернет-ресурсы

1. <http://informatik.narod.ru>ssylki.htn>-методическая поддержка
2. <http://oivt.narod.ru>-сайт для преподавателей информатики
3. <http://metod-kopiika.ru>page-1-1-22.html>
4. <http://klyaksa.net>
5. <http://metodist.lbz.ru>>Авторские мастерские