

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМ и НР

Л.Ю. Полякова

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2020г.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</li><li>-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li><li>-выполнения ремонта деталей автомобилей</li><li>-снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>-использования диагностических приборов технического оборудования;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять разборку простых узлов автомобилей осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14квалитетам.</li><li>– осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности</li><li>– осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей</li><li>– осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</li><li>– осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей</li><li>– выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</li><li>– определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</li><li>– знать: порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</li><li>– наименование, маркировка и назначение металлов,</li><li>– порядок сборки простых узлов</li><li>– приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</li><li>– основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их</li></ul>

	<p>свойства и назначение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</li> <li>– назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</li> <li>– основные механические свойства обрабатываемых материалов правила применения электроинструмента</li> <li>– основы электротехники и технологии металлов</li> <li>– устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</li> </ul>
--	---

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего - 144 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.3	Работать с документацией установленной формы. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 3.2	Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.
ПК 3.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3	ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Инструктаж по технике безопасности. Измерения основными контрольно-измерительными инструментами. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений на производстве.	Вводный инструктаж	12
		Разметка плоских поверхностей. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток. Разметка по шаблону и по месту.	Тема 1.1 Технологический процесс слесарной обработки	28
		Правка металла на прессе. Рихтовка металла. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницами. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей.	Тема 1.2 Слесарная обработка	40
		Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. Рубка металла. Резание металла.	Тема 1.3 Плоскостная разметка заготовок. Правка, гибка, рубка, резка металла. Опиливание, распиливание заготовок (деталей).	30
		Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей с помощью клепальника. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пайка металла. Лужение поверхности растиранием.	Тема 1.4 Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение.	30
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет			4
	Всего часов			144

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>		
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<b>144</b>
Вводный инструктаж	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях. Концевые меры длины, калибры. Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.	<b>12</b>
Тема 1.1 Технологический процесс слесарной обработки	Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях. Концевые меры длины, калибры. Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.	<b>28</b>
Тема 1.2 Слесарная обработка	Правка металла на прессе. Рихтовка металла. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницам. Резка металла ножовкой, кусачками, трубо-резами. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей.	<b>40</b>
Тема 1.3 Плоскостная разметка заготовок. Правка, гибка, рубка, резка металла. Опиливание, распиливание заготовок (деталей).	Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. Рубка металла. Резание металла.	<b>30</b>
Тема 1.4 Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение.	Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей с помощью клепальника. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пайка металла. Лужение поверхности растиранием.	<b>30</b>
	Дифференцированный зачет	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на территории учебных мастерских Кумертауского филиала ОГУ

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

#### **Мастерская слесарно-станочная**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный.

### **4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учебное пособие / О. В. Пасютина. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2021. - 101 с. - ISBN 978-985-7253-49-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854758> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Спиридонов Н.Н. Ремонт автомобилей: учебно-методическое пособие. – М.: «Издание книг ком», 2020. – 368 с.

4. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Под ред. А. С. Трофименко. Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 576 с.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Официальный текст, 2018 г.

4. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.

5. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Производственная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или)



преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

#### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика УП 04. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по учебной практике.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	- диагностирование в соответствии с техническими условиями; - Соблюдение требований безопасности труда; - определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями	Текущая форма контроля - наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	-Соблюдение требований безопасности труда; -соблюдение последовательности приемов технологических операций -качество снятия, разборки агрегата, узла.	Промежуточная - дифференцированный зачет
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	- ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями; -Соблюдение требований безопасности труда; -определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями	

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места</li> <li>-соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>-соблюдение последовательности приемов технологических операций, в соответствии 12-14 качества</li> <li>-соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса</li> <li>-точность проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>- наблюдение во время практики;</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>- наблюдение во время практики;</li> </ul>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	-эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ситуациях.		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное использование информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	- наблюдение за навыками работ технической документации, в том числе на английском языке.

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_

место работы, должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия