


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМиНР

 Л.Ю. Полякова

«27» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Тараскина И.С., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Афанасова Д.К. АА

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки - 92 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 92 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекционные занятия	36
лабораторные работы	–
практические занятия	56
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в информатику</b>			
<b>Тема 1.1</b> Информатика и информация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Предмет информатика. Понятие информации. Свойства информации. Основы обработки данных. Измерение количества информации. Кодирование информации. Представление различных типов данных в ЭВМ.		
<b>Раздел 2. Устройство персонального компьютера</b>			
<b>Тема 2.1</b> Технические средства реализации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Основные блоки ПК, их назначение и технические характеристики.		
<b>Тема 2.2</b> Периферийные устройства ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Периферийные устройства ПК. Состав и назначение. Мониторы и презентационное оборудование.		
<b>Тема 2.3</b> Носители информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Накопители на жестких и оптических дисках. Твердотельные, магнитные и оптические носители информации.		
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ПК</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение. Инструментарий программиста.		
<b>Тема 3.2.</b> Компьютерные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

вирусы.	Понятие компьютерного вируса. Компьютерные вирусы. Типы и виды компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. Антивирусные средства.		
<b>Тема 3.3.</b> Файловая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие файловой системы. Файловая структура. Правила записи имен файлов. Каталоги (папки). Текущий диск и текущий каталог (папка). Доступ к файлу или группе файлов.		
<b>Раздел 4. Операционная система WINDOWS</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Операционная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Операционная система. Классификация операционных систем. Функции операционной системы. Режимы работы операционных систем. Виды интерфейсов. Особенности интерфейса. Особенности архитектуры. Функциональные возможности. Аппаратные средства.		
	<b>Практическая работа 1.2.</b> Стандартные приложения Windows XP.	4	2
	<b>Практическая работа 3.</b> Программная оболочка FAR.	2	2
<b>Раздел 5. Прикладное программное обеспечение</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Пакеты прикладных программ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Пакеты прикладных программ общего назначения (приложения). Категории приложений, их назначение и характеристики.		
<b>Тема 5.2</b> MS Office (2007)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Текстовые и графические редакторы. Табличные процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Презентация.		
	<b>Практическая работа 4.5.</b> Создание и форматирование документа. Редактор формул Microsoft Equation 3.0 (MS WORD).	42	2
	<b>Практическая работа 6.</b> Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word.		
<b>Практическая работа 7.</b> Создание колонок в документе. Списки, сноски и колонтитулы в документах.			
	<b>Практическая работа 8.</b> Графические возможности MS Word. <b>Практическая работа 9.10</b> Создание комплексного документа.		
	<b>Практическая работа 11-14</b> Ввод и редактирование данных в MS Excel. Таблицы.		

	<p>Расчеты в MS Excel.</p> <p><b>Практическая работа 15.</b> Абсолютная и относительная адресация.</p> <p><b>Практическая работа 16.17.</b> Решение задач в среде MS Excel.</p> <p><b>Практическая работа 18.</b> Построение диаграмм в MS Excel.</p> <p><b>Практическая работа 19.</b> Обмен данными между MS Excel и MS Word.</p> <p><b>Практическая работа 20.</b> Информационно-правовая система.</p> <p><b>Практическая работа 21.</b> Создание презентации в MS Power Point.</p> <p><b>Практическая работа 22.</b> Настройка презентации в MS Power Point.</p> <p><b>Практическая работа 23.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p><b>Практическая работа 24.</b> Использование презентационного оборудования.</p>		
Тема 5.3. Пакеты программ для организации работы в офисе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Пакеты программ для организации работы в офисе.		
<b>Раздел 6. Компьютерные коммуникации</b>			
Тема 6.1. Компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие о компьютерной сети. Назначение компьютерной сети. Виды компьютерных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Работа сети. Передача данных по сети. Поиск информации в сети Интернет. Браузеры. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	<p><b>Практическая работа 25.</b> Поиск информации в Интернет. Браузеры.</p> <p><b>Практическая работа 26-27</b> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p><b>Практическая работа 28.</b> Итоговый контроль.</p>	8	2
	<b>Всего:</b>	<b>92</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и компьютерная графика»; лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

###### **1. Кабинет «Информатика и компьютерная графика»**

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов.

###### **2. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

-лицензионное программное обеспечение: Операционная система семейства Windows (7),

-основные прикладные программы Пакет Microsoft Office 2013 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point)

- сетевое оборудование;

- экран;

- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2. 1. Основные источники:**

1. Новожилов, О. П. Информатика [Текст]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование).

2. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИДФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. -(Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0474-9.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 117 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. [bookread2.php?book=851518](http://bookread2.php?book=851518) Кайман В.А., Касаев Б.С. Информатика: практикум на ЭВМ. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2016.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://informatik.narod.ru>ssylki.htn>-методическая поддержка
2. <http://oivt.narod.ru>-сайт для преподавателей информатики
3. <http://metod-kopiika.ru>page-1-1-22.html>
4. <http://klyaksa.net>
5. <http://metodist.lbz.ru>>Авторские мастерские

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>уметь:</i> – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	практическая проверка
– выполнять разнообразные действия, с объектами файловой системы используя современные программные средства;	практическая проверка
– оперировать информационными понятиями, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий;	письменные самостоятельные работы практическая проверка
– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;	практическая проверка
– обрабатывать графические объекты средствами простейших графических редакторов;	практическая проверка
– создавать мультимедийные презентации;	устные сообщения тестирование практическая проверка
– создавать электронные таблицы, используя формулы;	практическая проверка
– находить в Интернете нужную информацию.	практическая проверка

<i>знать:</i>	практическая проверка
– способы хранения и основные виды хранилищ информации;	практическая проверка
– основные единицы измерения количества информации;	устные сообщения письменные самостоятельные работы
– общую функциональную схему компьютера;	устные сообщения письменные самостоятельные работы
– назначение и основные характеристики устройств компьютера;	тестирование
– назначение и основные функции операционной системы;	практическая проверка
– приемы обработки текстовых документов;	тестирование практическая проверка
– приемы создания графических объектов;	устные сообщения; практическая проверка
– способы представления мультимедийной информации.	практическая проверка
– назначение и использование компьютерных коммуникаций	практическая проверка