

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«27» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркелова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
протокол № 1 от « 27 » 08 2020 г.

Афанасова Д.К. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции	Личностные результаты	Межпредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,		генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового

профессионального и личностного развития.		сообщества;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лекции	<i>28</i>
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над контрольной работой	
промежуточная аттестация	<i>-</i>
подготовка к аудиторным занятиям	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Экономика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	<i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	1	1,2
1. Экономика и экономическая наука				
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала			
	2	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1,2
	3	Практическая работа №1 Кривая производственных возможностей	4	2,3
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала			
	5	Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	1	1,2,3
	6	Практическая работа №2: Определение показателей эффективности экономики	4	
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала			
	7	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1,2,3
	8	Практическая работа № 3 Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии	4	
		Самостоятельная работа студента:	-	
1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	9	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	1,2
		Самостоятельная работа	-	
1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала			
	10	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.	1	1,2

		Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
		Самостоятельная работа:	-	
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала			
	11	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	1	1,2
2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала			
	12	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	1	1,2,3
		Самостоятельная работа:	-	
3. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала			
	13	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	1,2,3
	14	Практическое занятие №4:Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности	4	
		Самостоятельная работа студента:	-	
4. Рыночная экономика				
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала			
	15	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	1,2,3 2,3
	17	Практическое занятие №5:Спрос и предложение	12	
	18	Практическое занятие №6:Изменение спроса и предложения		
	19	Практическое занятие №7:Эластичность спроса и предложения		
		Самостоятельная работа студента:	-	
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	20	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	1,2,3
		Самостоятельная работа:	-	
4.3. Организация производства	Содержание учебного материала			
	21	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1,2
		Самостоятельная работа студента:	-	
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	22	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1,2,3
	23	Практическое занятие № 8 Определение издержек производства и доходности предприятия	4	
		Самостоятельная работа студента:	-	

5. Труд и заработная плата 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		Содержание учебного материала		
	24	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1,2
		Самостоятельная работа студента	-	
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости		Содержание учебного материала		
	25	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1	2,3
		Самостоятельная работа студента:	-	
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы		Содержание учебного материала		
	26	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
		Самостоятельная работа студента:	-	
6. Деньги и банки				
6.1. Деньги и их роль в экономике		Содержание учебного материала		
	27	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	1	2
	28	Практическое занятие №9: Определение скорости денежного обращения и денежной массы	4	
	Самостоятельная работа студента:	-		
6.2. Банковская система		Содержание учебного материала		
	29	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	1,2
		Самостоятельная работа студента:	-	
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		Содержание учебного материала		
	30	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	1,2
		Самостоятельная работа студента:		
6.4. Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала		
	31	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2,3
		Самостоятельная работа студента:	-	

7. Государство и экономика				
7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	32	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Самостоятельная работа студента:	1	2,3
7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала			
	33	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов Практическое занятие № 10 Система налогообложения.	-	1,2
			2	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала			
	34	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	1,2,3
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	35	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	-	1,2
	36	Практическое занятие №11: «Определение ВВП по методу потока расхода и дохода» Самостоятельная работа студента:	4	
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала			
	37	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	1,2
8. Международная экономика	Содержание учебного материала			
	38	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Особенности современной экономики России	1	1,2
Всего:			70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (компьютерный класс № 7205, лекционная аудитория 7206); мастерских и лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета: *макеты и переносные плакаты;*

Технические средства обучения: компьютеры обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет, оборудованное место для преподавателя (компьютерный стол, компьютер, стул), мультимедийное оборудование (экран, проектор, колонки);

- наглядные пособия.

техническими средствами:

- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, 1С Склад, 1С- Торговля, 1С-Учет; 1С-Бухгалтерия;

- электронная цифровая подпись для доступа на площадки электронных торгов;

- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;

- сетевое оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>

2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

3. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>

4. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 5-691-00602-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

5. Экономическая теория : Полный курс MBA / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=926855>

Дополнительные источники:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

2. Маховикова, Г.А Микрoэкономика [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 281с.

3. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата – 4– е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 443с.

4. Менеджер. Теория и практика для студентов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://praktikmanager.ru/>.

5. РОСЭК регулярный обзор ситуации. Экономический консалтинг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.rosec.ru/glavbuh/articles>.

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.economy.gov.ru.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.), - практические работы, - исследовательская работа. 3. Промежуточный контроль: контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация).
2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;	
3. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;	
4. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим	

<p>проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p>	<p>4. Итоговый контроль: зачет</p>
<p>5. Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	