

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМиНР  
Л.Ю. Полякова  
«28» 08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Король Е.А., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Афанасова Д.К. 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;  
– основы философского учения о бытии;  
– сущность процесса познания;  
– основы научной, философской и религиозной картины мира;  
– условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные работы	—
практические занятия	-
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Понятие «мировоззрение», виды мировоззрения. Понятие «философия». Предмет философии, функции философии.	2	1-2-3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Исторические типы философии и их ведущие представители</b>		
<b>Тема 1.1. Древняя философия</b>	Основные этапы и характерные черты китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии.	4	1-2-3
<b>Тема 1.2. Античная философия</b>	Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	4	1-2-3
<b>Тема 1.3. Философия Средневековья</b>	Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский.	4	2-3
<b>Тема 1.4 Философия Возрождения</b>	Особенности философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Эстетическое отношение к действительности. Гуманизм	4	
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени</b>	Характерные черты новой философии: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания, стремление устроить жизнь человека на ясных и разумных началах Философия от Декарта до Канта (XVII-XVIII вв.). Философия Декарта. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и рационалистов. Галилей и Ньютон - создатели теоретической механики. Природа идеализации.	4	2-3
<b>Тема 1.6. Философия Просвещения</b>	Немецкая классическая философия И. Канта и основной моральный закон. Диалектика Гегеля, материализм Фейербаха. Философия от Гегеля до Ницше. Гегель. Философия К. Маркса. Концепция сверхчеловека Ницше как последний всплеск и закат философии Нового времени. Феноменология. Философия Гуссерля. Герменевтика.	4	
<b>Тема 1.7. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм</b>	Логический позитивизм. Постпозитивизм. Философия естественного языка позднего Витгенштейна. Постмодернизм. Метод деконструкции Дерриды. Сближение философии с поэтикой. Эстетика возвышенного Лиотара. Психоанализ З. Фрейда. Э. Фромм	4	1-2-3

<b>Тема 1.8. Особенности русской философии. Русская идея.</b>	Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв. Основные направления философии XXI века.	<b>4</b>	1-2-3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>		
<b>Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания</b>	Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	<b>2</b>	1-2-3
<b>Тема 2.2. Философское учение о познании</b>	Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.	<b>2</b>	1-2-3
<b>Тема 2.3. Диалектика</b>	Понятие о диалектики. Законы и категории диалектики	<b>2</b>	1-2-3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальная философия</b>		
<b>Тема 3.1. Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	<b>2</b>	1-2-3
<b>Тема 3.2. Общество как система</b>	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Общество как процесс</b>	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Ростоу) Теория Данилевского Н.Я.	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	
		максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>48</b>
		обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	<b>48</b>
		самостоятельная работа обучающегося	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Миронов В.В. Философия: Учебник / В. В. Миронов - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

3. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 392 с.

##### **5.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-03269-3; ISBN 978-5-392-14661-1.

2. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.1. Философия Древности и Средневековья / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1968. – 576 с.

3. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1970. – 776 с.

4. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.3. Буржуазная философия конца XVIII в. – первых двух третей XIX в. / гл. ред. И.С. Нарский. – М.: «Мысль», 1971. – 760 с.

5. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. / гл. ред. С. С. Неретина. – СПб.: Амфора, 2008. – 544 с.

6. Асмус В.Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2001. – 544 с.

7. Батурин В. К. Философия: Учебник для бакалавров / В. К. Батурин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>

8. Васильева Т.В. Афинская школа философии (Философский язык Платона и Аристотеля) / Т.В. Васильева. – М.: Наука, 2002. – 160 с.



9. Гомперц Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб.: Харвест, 1999. – 752 с.
10. Гриненко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2008. – 688 с.
11. Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. Философский энциклопедический словарь / Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.
12. Данильян О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=419064>
13. Западная философия XIX в. Учебник / под ред. Васильева В.В. и др. – М.: Высшая школа, 2005. – 680 с.
14. Зеньковский В.В. История русской философии / В. В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001. – 200 с.
15. История философии / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 576 с.
16. Кальной И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792428>
17. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов / В. Г. Кузнецов – М.: Инфра-М, 2009. – 731 с.
18. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов – М.: Высшее образование, 2009. – 519 с.
19. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006. – 400 с.
20. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 480 с.
21. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>
22. Лавриненко В. Н. Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с.: ISBN 5-238-00763-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001>
23. Миронов В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009447-2
24. Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>
25. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. - М.: Академический проект, 2004. – 915 с.

26. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - М. : Профессиональное образование, 2016. – 350 с.
27. Степанянц М.Т. Восточная философия / М.Т. Степанянц. – М.: Наука, 1997. – 60 с.
28. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012 – 623 с. – ISBN: 5-238-00763-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>
29. Философы двадцатого века / под ред. А. М. Руткевича, И. С. Вдовиной. – М.: Искусство. 1999. – 367 с.
30. Чумаков А. Н. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

### Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Информационный портал Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11).
4. Информационный портал Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.

### Периодические издания

- Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Вестник МГУ. Серия: Философия: журнал. – М.: Изд-во: Моск. ун-та
- Социально-гуманитарные знания: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Философские науки: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Человек: журнал. - М.: Пресса России
- Эпистемология и философия науки: журнал. - М.: Канон +

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализ и оценка решений поставленных задач прикладного характера
<b>знать:</b>	Тестирование

– основные категории и понятия философии	Анализ и оценивание устных ответов
– основы философского учения о бытии;	
– механизмы взаимопонимания в общении;	
– сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира	
– условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

**Разработчики:**

Каф. ЭиОД

(место работы)

доцент кафедры

(занимаемая должность)

Е.А. Король

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)