

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМиНР

*Л.Ю. Полякова* Л.Ю. Полякова

«*27*» *08* 20*20* г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОУД.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Родной язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Король Е.А., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» протокол № 11 от « 27 » 08 2020 г.

Афанасова Д.К. 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНОЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения;
- аудирование и чтение:
  - использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Родной язык»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
лабораторные работы	–
практические занятия	50
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	-
подготовка выступления	-
написание эссе	-
подготовка презентации	-
<b>Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *РОДНОЙ ЯЗЫК*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Язык и общество. Язык как система. Уровни языка. Язык и культура. Национальный и литературный язык.	2	1-2-3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь, текст.</b>		
<b>Тема 1.1. Разговорный стиль речи.</b>	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования, жанры	4	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Практические занятия «Разговорный стиль»	8	
<b>Тема 1.2 Научный стиль речи</b>	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Практические занятия «Научный стиль»	10	
<b>Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи.</b>	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Практические занятия «Официально-деловой стиль»	10	
<b>Тема 1.3. Публицистический стиль речи.</b>	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Практические занятия «Публицистический стиль»	8	
<b>Тема 1.4. Художественный стиль речи</b>	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Практические занятия «Художественный стиль»	8	
<b>Тема 1.5. Текст как произведение речи</b>	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Практическая работа №1. Функционально-смысловые типы речи	6	
<b>Зачёт</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления). Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие / Л. И. Богданова – М.: Флинта, 2016. – 280 с.

2. Боженкова Р.К. и др. Русский язык и культура речи. Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова., В. М. Шаклеин – М.: Флинта, 2011. – 608 с.

3. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина.- 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ИНФРА-М, 2017. - 272 с.. - (Высшее образование). - Словарь: с. 248-268. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-16-002657-2.

4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка / И. Б. Голуб – М: АЙРИС-пресс, 2018. – 448 с.

5. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста. Учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – М.: Флинта, 2016. – 232 с.

6. Кожина М.Н. и др. Стилистика русского языка. Учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М.: Флинта, 2018. – 464 с.

7. Лекант П.А. и др. Русский язык и культура речи / П. А. Лекант, Т. В. Маркелова, Н. Б. Самсонов. – М.: Дрофа, 2019. – 224 с.

8. Лыткина О.И. и др. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. – М.: Флинта, Наука, 2018. – 208 с.

9. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=556663>)



10. Соловьева Н.Н. Как составить текст? (Стилистические нормы русского литературного языка) / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2017. – 28 с.

11. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2018. – 464 с.

12. Столярова Е.А. Стилистика русского языка. Конспект лекций. Учебное пособие / Е. А. Столярова. – М.: Приор-издат, 2016. – 155 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://rusgram.narod.ru> – грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

2. <http://www.gramota.ru> – Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

3. <http://slova.ndo.ru> – крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка.

4. <http://www.ruscorpora.ru> – национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке.

5. [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm) – русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы.

6. <http://www.rusjaz.da.ru> – русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку.

7. <http://www.gramma.ru> – русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи.

8. <http://character.webzone.ru> – русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности.

9. <http://pushkin.edu.ru> – сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

10. <http://www.ruslang.ru> – сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

11. <http://www.ropryal.ru> – сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

12. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

13. <http://www.slovo.zovu.ru> – словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку.

### **Периодические издания**

1. Русский язык в научном освещении / Языки славянской культуры

2. Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

3. Русская речь : журнал. - М. : АРСМИ

4. Вопросы ономастики / ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

5. Вопросы языкознания: журнал. - М. : АРСМИ
6. Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка / Издательство «Наука»
7. Русский язык сегодня / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)
8. Вопросы культуры речи / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> –осуществлять речевой самоконтроль;	оценка устной и письменной речи; анализ выполненных индивидуально-творческих заданий; тестирование
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	
<b>знать:</b> – – связь языка и истории, культуры русского и других народов;	
– смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;	
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения;	
– использовать основные виды чтения	

<p>(ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	
---	--