

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«27» 08 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.05 ИСТОРИЯ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
протокол № 1 от «27» 08 2020г.

Афанасова Д.К. 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>

в том числе:	
лекционные занятия	66
лабораторные работы	–
практические занятия	50
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
подготовка презентаций	-
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
подготовка докладов и сообщений	-
выполнение индивидуально-творческих заданий	-
написание эссе	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИСТОРИЯ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия истории</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Понятие «история» и «цивилизация», периодизация истории, типология цивилизаций. Развитие человеческого общества.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 1 на тему: «Предпосылки возникновения цивилизаций»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации древнего мира</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 2.1 Цивилизации древнего Востока и греко-Римская цивилизация</b>	Государства Древнего Востока. Древняя Греция, особенности социально-экономического и политического развития. Древний Рим, особенности социально-экономического и политического развития.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 2 на тему: «Культура и религия Древнего мира»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации средних веков</b>	<b>16/14</b>	
<b>Тема 3.1. Европа в средние века</b>	Политическое развитие Европы в 5-11 вв. Становление феодальных отношений	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа №3 на тему: «Европа в средние века»	2	
<b>Тема 3.2. Исламский мир</b>	Возникновение и распространение ислама. Исламские завоевания.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 4 на тему: «Исламский мир»	2	
<b>Тема 3.3. Образование национальных государств в Европе</b>	Образование национальных государств в Европе. Столетняя война. Кризис средневековья.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 5 на тему: «Древние европейские государства»	2	
<b>Тема 3.4. Образование древнерусского государства</b>	Восточные славяне в древности. Призвание варягов на Русь. Норманская теория.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №6 на тему: «Восточные славяне VII-VIII вв.».	2	
<b>Тема 3.5. Развитие Руси в 9-12</b>	Первые князья. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Социально-политический строй Руси.	2	2-3

веках	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №7 на тему: «Рождение Киевской Руси».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Феодальная раздробленность на Руси</b>	Причины феодальной раздробленности. Основные центры феодальной раздробленности.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 3.7. Русь и её соседи в XI-XII</b>	Складывание государства у монголов. Нашествие монголов на Русь. Формы зависимости Руси. Последствия монголо-татарского ига. Невская битва. Ледовое побоище.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №8 на тему: «Русь и её соседи в XI-XII»	2	
<b>Тема 3.8. Образование Московского централизованного государства</b>	Возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Образование Московского государства при Иване 3.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №9 на тему: «Русь на пути к возрождению»	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Новое время</b>	<b>20/14</b>	
<b>Тема 4.1. Эпоха Возрождения и Просвещения</b>	Возрождение и гуманизм. Просвещение.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №10 на тему: «Век Просвещения»	2	
<b>Тема 4.2. Правление Ивана 4</b>	Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 4.3. Смутное время в России</b>	Правление Б. Годунова. Самозванцы в России. Интервенция и воцарение Романовых.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №11 на тему: «Россия в середине и второй половине XVII века»	2	
<b>Тема 4.4. Правление Петра I</b>	Реформы Петра I. Северная война.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №12 «Россия в период реформ Петра I»	2	
<b>Тема 4.5. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины II</b>	Правители эпохи. Семилетняя война. Просвещённый абсолютизм. Реформы Екатерины II.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №13 «Россия во второй половине XVIII в.»	2	



<b>Тема 4.6. Россия в начале 19 века</b>	Общая характеристика. Социально экономическое и политическое развитие. Внутренняя и внешняя политика. Отечественная война 1812 года.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 4.7. Россия в эпоху правления Николая I</b>	Понятие «декабризм». Причины восстания. Северное и Южное общества декабристов. Итоги и значение восстания. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Внешняя политика.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №14 «Внешняя политика Александра I и Николая I»	2	
<b>Тема 4.8. Буржуазные реформы 60-70 годов 19 века</b>	Причины отмена крепостного права в России. Основные положения реформы. Итоги и значение реформы. Земская и городская реформа. Военная реформа. Судебная реформа. Итоги реформ.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 4.9. Россия во 2-й половине 19 века</b>	Экономическое и социально-политическое развитие. Либеральное направление. Революционные народники. Социал-демократическое движение.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 15 «Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.»	2	
<b>Тема 4.10. Культура России в 19 веке</b>	Наука и образование. Искусство. Литература, театр.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 16 «Научно-технический прогресс на рубеже XIX – XX вв.»	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Новейшая история. Мир в 1-й половине XX века</b>	<b>26/18</b>	
<b>Тема 5.1. Международные отношения на рубеже 19-20 веков</b>	Международные отношения на рубеже веков. Империализм. Колониализм.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 5.2. Россия в начале XX века</b>	Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Русско-Японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 17 «Россия в начале XX в.»	2	
<b>Тема 5.3. Россия в 1907-1914 гг.</b>	Экономическое развитие 1907-1914, аграрная реформа Столыпина. Политическое развитие 1907-1914. Госдума.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 5.4. Первая Мировая война</b>	Причины войны. Военные действия 1914-1918гг., итоги. Россия в войне.	<b>2</b>	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 18 «Первая Мировая война»	2	

<b>Тема 5.5. Февральская и Октябрьская революции и установление Советской власти</b>	Причины. Установление двоевластия, итоги. Россия от Февраля к Октябрю. Основные события. Итоги. Первые мероприятия большевиков.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 19 «Приход большевиков к власти в России. Советская Россия в 1920-е гг.»	2	
<b>Тема 5.6. Гражданская война и интервенция</b>	Причины. Этапы и события. Итоги. Причины победы большевиков.	2	2-3
<b>Тема 5.7. Военный коммунизм, НЭП и образование СССР</b>	Военный коммунизм: мероприятия и итоги. НЭп: причины, основные мероприятия и итоги. Условия для объединения республик. Образование союзного государства.	2	2-3
<b>Тема 5.8. Индустриализация и коллективизация в СССР</b>	Индустриализация: причины, сущность, итоги. Коллективизация: причины, сущность, итоги. Экономическая модель социализма.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 20 «Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма»	2	
<b>Тема 5.9. Формирование тоталитарного режима в СССР</b>	Политическое развитие в 20-е годы. Сущность тоталитарного режима. Репрессии 30-х годов.	2	2-3
<b>Тема 5.10. Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века</b>	Внешняя политика в 20-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Общемировой кризис 1929-1933 и его влияние на развитие СССР. Наступление фашизма.	2	2-3
<b>Тема 5.11. Вторая мировая война</b>	Причины, участники. Военные действия.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 21 «Вторая мировая война: причины, ход, значение»	2	
<b>Тема 5.12. Великая Отечественная война</b>	СССР накануне ВОВ. Начало ВОВ. Коренной перелом. Завершающий этап.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 22 «СССР в годы Великой Отечественной войны»	2	
<b>Тема 5.13. СССР в 1945-1953 гг.</b>	Начало «Холодной войны». Восстановление разрушенного хозяйства. Социально-политическое развитие 1945-1953.	2	2-3
	<b>Практическое занятие</b>	6	

Практическая работа № 23 «Холодная война»	2	
Практическая работа № 24 «Научно-технический прогресс»	2	
Практическая работа № 25 «Советский Союз в период частичной либерализации режима»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		
максимальная учебная нагрузка обучающегося	118	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	118	
самостоятельная работа обучающегося	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления). Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

Шестаков Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

###### **Дополнительная литература**

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.

2. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 2002. – 175 с.

3. Бесов, А. Г. История России [Электронный ресурс] : учебник /А. Г. Бесов М.: Юнити-Дана, 2012. - 384с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345>

4. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.

5. Вернадский Г.В. Московское царство. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 512 с.

6. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. Т.1-24.

7. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М.: Экспрос, 2001. – 336 с.

8. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.

9. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.

10. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 560 с.

11. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.
12. История [Текст]: Учебное пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Под ред. проф. В.Н. Глазьева. – Воронеж: ВГУ: «Истоки», 2013. – 446 с.
13. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.
14. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2009. – 576 с.
15. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Семенниковой Л.И. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 400 с.
16. История России: учебник и практикум для СПО / Под ред. Соловьева К.А. – М.: Юрайт, 2017. – 252 с.
17. История России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.
18. История средних веков: В 2-х т.: Учебник для вузов / Под ред. С. П. Карпова. – М.: МГУИИФРА. –2000.
19. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. - М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.
20. Камалов, Р. М. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Камалов, В. В. Чучупал. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 119 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142394>
21. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМАПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
22. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.
23. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.
24. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.
25. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.
26. Павленко, Н. И. История России [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Павленко, Л. М. Ляшенко, И. Л. Андреев. - М.: Абрис, 2012. - 659с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11750>
27. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
28. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века: Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1996. – 872 с.
29. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в 16-18 вв. Век Просвещения – период становления индустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288 с.

30. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. – М.: Молодая Гвардия, 1984. –351 с.
31. Скворцова Е. М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>
32. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. –496 с.
33. Смирнова Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.: документы и материалы: учеб. пособие / Н. А. Смирнова, Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 326 с.
34. Соловьев С.М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. – М.: ГолосКолокол-Пресс, 2000.
35. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. – М.: Высшая школа, 1997 –431с.
36. Федоров В.А. [и др.] История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова: КНОРУС, 2010. – 536 с.
37. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - М.: КноРус, 2008. - 544 с.
38. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001. – 384 с.
39. Фроянов И.Я. Киевская Русь. – СПб.: Изд-во С. Петербург. Ун-та, 1999. – 372 с.
40. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.
41. Щепетев В.И. История государственного управления в России: учеб. пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. [www.public.ru](http://www.public.ru)
4. Интернет-проект «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/->)
5. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru/>)
6. Российский Государственный Гуманитарный Университет (<http://www.rsuh.ru/>)
7. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
8. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
9. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
10. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений ([http://az.lib.ru/s/solowxew\\_sergej\\_mihajlowich/-](http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/-))

11. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ (<http://www.cir.ru/index.jsp>)
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий (<http://www.iqlib.ru/>)
13. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
14. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)
15. Энциклопедический словарь «Всемирная история» ([http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp))
16. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)

#### **Периодические издания**

1. Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. – Оренбург : ОГУ
2. Вопросы гуманитарных наук : журнал. - М. : АРСМИ
3. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
4. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ
5. Общественные науки и современность : журнал. - М. : АРСМИ
6. Отечественная история : журнал. - М. : АПР
7. Родина : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.) : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
9. Социально-гуманитарные знания : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализ и оценка проектов (конспектов, рефератов, рецензий и презентаций) Оценивание тестов
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки	

<p>изучаемых исторических процессов и явлений;</p>	
<p>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	
<p><b>знать:</b> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Тестирование Анализ и оценивание устных ответов</p>
<p>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	
<p>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	
<p>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	
<p>– основные исторические термины и даты;</p>	
<p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p>	
<p>– использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p>	
<p>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p>	
<p>– осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	