

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМиНР  
*Л.Ю. Полякова*  
«27» 08 20 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Мерзлякова Н.С., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Афанасова Д.К. 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 ч.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	170
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
зачет	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Unit 1 Introduction (Вводно-коррективный курс)</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	1-2-3
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка в освоении профессий СПО.	4	
	Гласные и согласные звуки. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	4	
	Особенности произношения гласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в 4 типах слога.	4	
	Тренировка чтения и транскрибирования. Ударение. Интонация.	2	
	Тестирование	2	
<b>Unit 2 About myself. My family and my friends.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Артикль. Существительное. Число существительного. Притяжательный падеж существительного. Выполнение упражнений.	4	
	Чтение «My family», «My flat», «My best friend»	4	
	Коммуникативные упражнения: «My family», «My flat», «My room», «My best friend» Устная речь «About myself»	2	
	Письмо: правила написания дружеского письма, оформление почтового адреса.	2	
	Тестирование	2	
<b>Unit 3 My timetable</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Предлог. Местоимение. Прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	4	
	Чтение «Student's working day», «My working day»	2	
	Коммуникативные упражнения, устная речь: «My working day», «My weekend»	2	

	Аудирование «Nick's working day»	2	
	Письмо: «Scheduling a term timetable for your college»	2	
	Тестирование	2	
<b>Unit 4</b> <b>Education. My college</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Числительное. Дроби. Математические действия. Проценты. Формулы. Обозначение времени, дат. Выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Education in Russia», «Education in Great Britain», «Education in the USA»	4	
	Устная речь: «Education»	2	
	Аудирование «History of education»	2	
	Письмо: эссе «My college»	2	
	Тестирование	2	
	Зачет	2	3
<b>Unit 5</b> <b>Leisure and hobby</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	1-2-3
	Грамматический материал: спряжение глаголов to be, to have. Оборот there is / there are. Выполнение упражнений.	6	
	Чтение «My hobbies», «My hobby»	4	
	Аудирование «What is a hobby?»	2	
	Устная речь: «Different hobbies», диалог и сообщение «My hobby»	4	
	Тестирование	2	
<b>Unit 6</b> <b>Sport. Healthy way of life</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Времена английского глагола в действительном и страдательном залоге. Выполнение упражнений.	6	
	Чтение «Health», «Sport and healthy living guide»	2	
	Устная речь: «Recommendations for health», сообщения «Sports in Great Britain», «Sports in the USA» и др.	2	
	Аудирование «Vitamins»	2	
	Письмо: эссе «Good health is better than wealth»	2	



	Тестирование	2	
<b>Unit 7 Travelling and shopping</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Travelling», «Travelling for business and for pleasure», «Shopping», «Shopping in Britain»	6	
	Аудирование: «At the supermarket»	2	
	Устная речь: диалогическая речь «At an airport», «At a passport and customs desk», «Riding a city bus», «At a railway station», «At the hotel», «At the shop», сообщение «Means of travelling»	4	
	Письмо: памятка путешественнику	2	
	Тестирование	2	
<b>Unit 8 Russia is my Homeland</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения. Выполнение упражнений.	4	
	Чтение «The Russian Federation», «Moscow»	4	
	Устная речь: «Sightseeing in ...», сообщение «Excursion to ...» (подготовка маршрута экскурсии для зарубежных гостей)	2	
	Аудирование: «Moscow's places of interest»	2	
	Письмо: письменный перевод текстов	2	
Тестирование	2		
<b>Unit 9 English speaking countries</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.	4	
	Чтение «English speaking countries»	4	
	Устная речь: «Promoting tours around English speaking countries», подготовка презентаций «English speaking countries» (history and geography, famous people, customs and traditions, sightseeing, etc.)	4	
	Аудирование: «Customs and traditions in Great Britain and the USA»	2	
	Письмо: написание письма другу по переписке из Великобритании, США	2	

	Тестирование	2	
<b>Unit 10 Environmental protection</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений.	4	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Выполнение упражнений.	4	
	Чтение: «Environmental protection»	4	
	Аудирование: «Global warming», «Greenhouse effect»	2	
	Устная речь: дискуссия «How can we help to protect environment?»	2	
	Письмо: эссе «Tips for the environmentally aware»	2	
	Тестирование	2	
<b>Всего:</b>			
максимальная учебная нагрузка обучающегося		180	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Учебники

Словари

Учебно-наглядные пособия

Мультимедийное оборудование

Мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Монитор Acer; Системный блок Aquarius; Клавиатура Aquarius; Мышь

компьютерная

Стенд «Времена английского глагола в действительном залоге»

Стенд «Времена английского глагола в страдательном залоге»

Стенд «Information»

Тематические плакаты

- - Английский алфавит
- «Английская транскрипция»
- «Английский язык. Правила чтения»
- «Имя существительное в английском языке»
- «Имя прилагательное в английском языке»
- «Имя числительное в английском языке»
- «Глагол to be»
- «Английский язык. Времена глагола»
- «Английский язык. Типы вопросов»
- «Английский язык. Неличные формы глагола»
- «Англоговорящие страны»
- «Политическая система Великобритании и США»
- «Культурно-промышленные центры Великобритании и Северной Ирландии»

Карта The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Карта The United States of America

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers [Текст]: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 278с.

2. Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

### **Дополнительные источники**

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка / А.В. Афанасьев. — М.: Инфра-М, 2015. — 88с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984#>

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525075#>

3. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие – И.Г. Кияткина. – СПб: Политехника, 2012. – 447 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=124372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=124372)

4. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие [Электронный ресурс] / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. ISBN 978-5-16-011443-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393>

5. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114804](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114804)

### **Интернет-ресурсы**

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

[www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru) – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

[www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru) – грамматика английского языка по разделам;

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

[www.writing.engr.psu.edu](http://www.writing.engr.psu.edu) – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) – Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд

## **Программное обеспечение и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Приложение Microsoft Visio

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader

Свободный файловый архиватор 7-Zip

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель  
Яндекс. Браузер

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) – Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения лексико-грамматических упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– составление рассказов, суждений в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов;</li> <li>– описание событий, изложение фактов, подготовка сообщений;</li> <li>- создание словесного социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>- понимание относительно полно (общий смысл) высказываний на изучаемом языке в различных ситуациях общения;</li> </ul>	<p>Оценка диалогической и монологической речи;</p> <p>оценка рассказов, ответов на вопросы по теме;</p> <p>оценка аудирования, чтения текстов, заданий на проверку внимания;</p>
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение учебной и профессиональной лексики</li> <li>- использование изученной грамматики</li> <li>- использование аутентичных текстов разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее,</li> </ul>	оценка перевода текстов

	просмотровое/поисковое, в зависимости от коммуникативной задачи;	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение описанных явлений, событий, фактов в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- самостоятельный поиск и обработка иноязычной информации</li> </ul>	<p>оценка написания писем, заполнения анкет</p> <p>оценка докладов, сообщений, презентаций;</p>
Знание лексического минимума (1200-1400 единиц);	<p>узнавание и использование лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>использование языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета;</p>	оценка устного и письменного контроля в различных видах речевой деятельности
Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь	оценка тестов, контрольно-измерительных материалов