МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

(Кумертауский филиал ОГУ)

Заместитель директора по УМиНР Л.Ю. Полякова 20 Д.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: <u>Кумертауский филиал ФГБОУ ВО</u> «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Биккузина Э.Р., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией профессионального цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» протокол N_2 от «27» OV 20 $2/\Gamma$.

Бустубаева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>23.02.07</u> «<u>Техническое</u> обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции	Личностные результаты	Межпредметные результаты
ОК 01. Выбирать способы	Формирование системы знаний	
решения задач	об экономической жизни	
профессиональной	общества, определение своих	
деятельности,	места и роли в экономическом	
применительно к различным	пространстве;	
контекстам.		
ОК 02. Осуществлять поиск,		Умение формулировать
анализ и интерпретацию		представления об экономической
информации, необходимой		науке как системе теоретических и
для выполнения задач		прикладных наук, изучение
профессиональной		особенности применения
деятельности.		экономического анализа для других
		социальных наук, понимание
		сущности основных направлений
		современной экономической
		мысли;
ОК 03. Планировать и		овладение обучающимися
реализовывать собственное		навыками самостоятельно
профессиональное и		определять свою жизненную
личностное развитие.		позицию по реализации
		поставленных целей, используя
		правовые знания, подбирать
		соответствующие правовые
		документы и на их основе
		проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с
		целью
		разрешения имеющихся проблем;
ОК 04. Работать в		генерирование знаний о
коллективе и команде,		многообразии взглядов различных
эффективно		ученых по вопросам как
взаимодействовать с		экономического развития
коллегами, руководством,		Российской Федерации, так и
коллегами, руководством, клиентами.		мирового сообщества;
KJINCIII awin.		ипрового сообщества,

ОК 05. Осуществлять		
устную и письменную		
коммуникацию на		
государственном языке с		
учетом особенностей		
социального и культурного		
контекста.		
ОК 06. Проявлять		
гражданско-патриотическую		
позицию, демонстрировать		
осознанное поведение на		
основе традиционных		
общечеловеческих		
ценностей.		
ОК 07. Содействовать	Воспитание ответственного	
сохранению окружающей	отношения к сохранению	
среды, ресурсосбережению,	окружающей природной	
эффективно действовать в	среды, личному здоровью как к	
чрезвычайных ситуациях.	индивидуальной и	
	общественной ценности;	
ОК 08. Использовать	Deepways www.eegw.w.p.mes.c	Vyrayyya waxaayy yamaayyyaayy
	Развитие личностных, в том	Умение применять исторический, социологический, юридический
средства физической	числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих	
культуры для сохранения и укрепления здоровья в	защищенность обучаемого для	подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
процессе профессиональной	определения жизненно важных	оощественных явлении,
деятельности и поддержания	интересов личности в условиях	
необходимого уровня	кризисного развития	
физической	экономики, сокращения	
подготовленности.	природных ресурсов;	
ОК 09. Использовать		Умение воспринимать и
информационные		перерабатывать информацию,
технологии в		полученную в процессе изучения
профессиональной		общественных наук, вырабатывать
деятельности		в себе качества гражданина
		Российской Федерации,
		воспитанного на ценностях,
		закрепленных в Конституции
		Российской Федерации;
ОК 10. Пользоваться		
профессиональной		
документацией на		
государственном и		
иностранном языках.		
ОК 11. Планировать		
предпринимательскую		
деятельность в		
профессиональной сфере.		
1 4 D	1	1

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочая программа учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>82</u> часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>14</u> часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа	52
промежуточная аттестация	12
подготовка к аудиторным занятиям	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Основы про	3/2/26			
Тема 1.1	Соде	ржание учебного материала		
Предпринимательс кая деятельность.	1	1. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности; 2. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. 3. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.	1	1,2
		Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства	13	
Тема 1.2	2	Содержание учебного материала		
Правовое положение субъектов предпринимательс кой деятельности.		 Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя; Последствия осуществления незаконного предпринимательства; Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридическоголица. Регистрация юридических лиц; Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства; Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица; Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротстве, процедуры банкротстве. Упрощенная процедура банкротства. 	1	1,2

		Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.	13	
Тема 1.3		Содержание учебного материала		
Сделки в	3	1. Понятие сделки, ее форма, виды;	1	1,2,3
предпринимательс		2. Условия действительности сделки;		
кой деятельности		3. Понятие, виды недействительных сделок;		
кои деятельности		4. Последствия признания сделок недействительными.		
		Практическая работа №1. Составление договора купли-продажи.	2	2,3
Раздел 2. Правовой р	ежим		1/0/0	
Тема 2.1	4	Содержание учебного материала		
Основное вещное		1.Понятие права собственности, формы и содержание права собственности; 2. Основания приобретения и	1	
право		прекращения права собственности.		
Раздел 3. Обязательс	твені	ные правоотношения	3/4/13	
Тема 3.1 Правовое	5	Содержание учебного материала	1 /1	
положение		1. Понятие и значение гражданско-правового договора;	1	1,2
гражданско-		2. Содержание и форма договора;		,
правового договора		3. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		
Pulling Association		Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.		
		Практическая работа №2: Составление документации	2	
Тема 3.2	6	Содержание учебного материала		
Гражданско-		1. Понятие гражданско-правовой ответственности;	1	1,2
правовая		2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности;		
ответственность.		3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности;		
orbererbennioerb.		4. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.		
		Практическая работа №3: Решение задач по гражданско-правовой ответственности.	1	2,3
		Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	13	
		Формы негосударственной поддержки предпринимательства		
		Финансовая и инвестиционная деятельность.		
		Предпринимательская деятельности на рынке недвижимости.		
		Малое предпринимательство и критерии определения субъекта малого предпринимательства		
Тема 3.3.	7	Содержание учебного материала		
Расчетные и		1. Понятие кредитных и расчетных обязательств;	1	1,2
кредитные		2. Источники законодательства о кредитовании ирасчетах;		
обязательства		3. Договор займа и его элементы;		
		4. Кредитный договор;		
		5. Товарный и коммерческий кредит;		

		 Содержание и ответственность по договорам. Практическое занятие №4: Решение задач по теме. Тестирование. 	1	
-		аконных интересов предпринимателей		
Тема 4.1 Защита	Соде	ржание учебного материала	1/0/13	
прав и законных	8	1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд,	1	1,2,3
•		апелляционная и кассационная инстанции.		2,3
интересов		Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	13	
предпринимателей.		Технико-экономическое и финансовое обоснование организации нового дела		
		Современные способы управления затратами в предпринимательстве.		
		Ценовая политика в предпринимательстве и его прибыльность.		
		Способы оздоровления убыточной предпринимательской деятельности		
		Промежуточная аттестация	12	
		Консультация	4	
	4	Всего:	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (компьютерный класс № 7205, лекционная аудитория 7206); мастерских и лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета: макеты и переносные плакаты;

Технические средства обучения: компьютеры обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет, оборудованное место для преподавателя (компьютерный стол, компьютер, стул), мультимедийное оборудование (экран, проектор, колонки);

- наглядные пособия.

техническими средствами:

- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, 1C Склад, 1С-Торговля, 1С-Учет; 1С-Бухгалтерия;
- электронная цифровая подпись для доступа на площадки электронных торгов;
- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
 - сетевое оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 207 с. (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1. http://znanium.com/bookread2.php?book=361338
- 2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., 2-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. http://znanium.com/bookread2.php?book=936030
- 3. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 255 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8. http://znanium.com/bookread2.php?book=393824
- 4. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с.: ISBN 5-691-00602-9. http://znanium.com/bookread2.php?book=555448

- 5. Экономическая теория: Полный курс MBA / Станковская И.К., Стрелец И.А. М.:Рид Групп, 2016. 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. http://znanium.com/bookread2.php?book=926855
- 6. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. Клочкова Е.Н. М.: Изд-во Юрайт, 2017. -350с.

Дополнительные источники:

- 1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.aup.ru/.
- 2. Маховикова, Г.А Микроэкономика Маховикова, Г.А Микроэкономика [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. -2 e изд., перераб. и доп. -M.: Изд-во Юрайт, 2015. 281с.
- 3. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата 4— е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2015. 443с.
- 4. Менеджер. Теория и практика для студентов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://praktikmanager.ru/.
- 5. РОСЭК регулярный обзор ситуации. Экономический консалтинг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.rosec.ru/glavbuh/articles.
- 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru.
 - 7. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
 - 8. Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- 9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.economy.gov.ru.
- 10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты изучения Формы и методы контроля и оценки учебной дисциплины результатов обучения 1. Сформированность представлений 1. Входной контроль: экономической науке как системе теоретических и - тестирование. прикладных наук; 2. Текущий контроль: 2. Владение системными экономическими - тестирование, знаниями, включая современные научные методы - устный опрос. познания опыт самостоятельной - упражнения по определениям, И исследовательской науки - задачи, деятельности - индивидуальное сообщение, экономики; - конспект, 3. Владение приемами - творческая работа (составление кластера, статистической, фактической и аналитической экономической информацией; таблицы, схемы и т.п.), умение - практические работы, самостоятельно анализировать И данные - исследовательская работа. интерпретировать для решения творческих и прикладных задач; 3. Промежуточный контроль: контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация). 4. Умение оценивать и аргументировать 4. Итоговый контроль: зачет собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социальноэкономической политики государства; 5. Сформированность системы знаний об

институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе,

показателей и современной ситуации в экономике

макроэкономических

основных

России.