

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМиНР

*Л.Ю. Полякова*

«*27*» *04* 20*22* г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Сельменова Е.А., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
протокол № 8 от « 21 » 04 2022 г.

Бустубаева С.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2	Информационное обеспечение реализации программы	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК6, ОК10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
консультации	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>144</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных;		
	Грамматический материал: притяжательный падеж существительных		
	Экскурсия «Мой техникум». - притяжательный падеж существительных Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		

1	2	3	4
Тема 4. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Зачет	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		

1	2	3	4
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Зачет	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		



1	2	3	4
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	2	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	Зачет	2	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	6	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оснащенного оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

доска аудиторная

информационно-дидактическое обеспечение

информационные стенды

наглядные пособия

технические средства обучения: мультимедийное оборудование

мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455909>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450798>.

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка / А.В. Афанасьев. – М.: Инфра-М, 2015. – 88с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984#>

2. Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 166 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2160-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508625>

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525075#>

4. Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис=Professional English. Car Service: учеб. пособие / Л.Н. Кисель. – Минск: РИПО, 2016. – 294 с.: ил., табл. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463618](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463618)

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

6. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие / О. Г. Минина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 160 с. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=595465](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=595465). — ISBN 978-5-4499-1303-6. — DOI 10.23681/595465. — Текст: электронный

7. Щербакова, И. В. Английский язык для автомобилестроительных специальностей: учебное пособие/ И. В. Щербакова, О. А. Фомина; науч. ред. Н.В. Ковальчук. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 192 с. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615676>. — Библиогр.: с. 183-187. — ISBN 978-5-4499-2485-8. — DOI 10.23681/615676. — Текст: электронный.

### 3.3.3 Интернет-ресурсы

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) — правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

[www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru) — рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) — словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

[www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru) — грамматика английского языка по разделам;

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) — произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

[www.writing.engr.psu.edu](http://www.writing.engr.psu.edu) — рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) — Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) — Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) — Словари сообщества Оксфорд

[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com) — Официальный сайт последних научных исследований

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) — Информационный научный портал

<http://www.auto-history.tv> — информация по истории автомобилей

<http://l3d.cs.colorado.edu/systems/agentsheets/New-Vista/automobile/> - информация по истории автомобилей

<http://www.carhistory4u.com/> - информация по истории автомобилей

<http://automotive.einnews.com/> - новостные статьи по современным автомобилям

<http://www.just-auto.com/> - мировые новости и информация об автомобильной промышленности

[https://ec.europa.eu/growth/sectors/automotive\\_en](https://ec.europa.eu/growth/sectors/automotive_en) — материалы о европейской автомобильной промышленности (категории транспортных средств; обеспечение безопасности водителей и пешеходов; охрана окружающей среды)

<http://www.carparts.com/engine.htm> – текстовый материал о работе автомобильного двигателя

<http://www.carparts.com/carcare.htm> – текстовый материал по сервису автомобиля

<http://www.carparts.com/classroom-> текстовые материалы о работе систем автомобиля

<http://auto.howstuffworks.com/engine.htm> – текстовый материал о принципах работы двигателя внутреннего сгорания

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий и работ, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовка устного или письменного сообщения, выполнение упражнений), контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов</p>