

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМ и НР

Л.Ю. Полякова

2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения:

заочная

Кумертау, 2021г.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям
Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</li><li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li><li>- выполнения ремонта деталей автомобилей</li><li>- снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>- использования диагностических приборов технического оборудования;</li><li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять разборку простых узлов автомобилей</li><li>осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам.</li><li>осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности</li><li>осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей</li><li>осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</li><li>осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей</li></ul>

	<p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности</p> <p>осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоциклов</p> <p>выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</p> <p>определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</p> <p><b>знать:</b></p> <p>порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</p> <p>наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов</p> <p>основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов</p> <p>порядок сборки простых узлов</p> <p>приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</p> <p>основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение</p> <p>способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</p> <p>назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>правила применения электроинструмента</p> <p>основы электротехники и технологии металлов</p> <p>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</p> <p>основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования</p> <p>регулируемые крепежные работы</p> <p>типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования</p>
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ виду профессиональной деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования разделов, тем, производственной практики	Количество часов
1	2	3	4	5
ПК 4.1	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Тема 1.1. Ознакомление с предприятием.	6
ПК 4.2		Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка. Паяние и лужение.	Тема 1.2. Выполнение слесарных работ.	26
ПК 4.3				
ПК 4.4		Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	102
		Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчетных документов	Тема 1.4. Оформление отчетных документов.	10
			ИТОГО:	144
		Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		

### 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		<b>144</b>
Тема 1.1. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия.	Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение средств индивидуальной защиты, ознакомление с рабочим местом.	<b>6</b>
Тема 1.2. Выполнение слесарных работ.		<b>26</b>
Тема 1.2.1 Плоскостная разметка заготовок. Правка, гибка, рубка, резка металла. Опиливание, распиливание заготовок (деталей).	Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. Рубка металла. Резание металла.	<b>16</b>
Тема 1.2.2 Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение.	Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей с помощью клёпальника. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пайка металла. Лужение поверхности растиранием.	<b>10</b>
Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.		<b>102</b>
Тема 1.3.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт	Выявления и устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Выявления неисправностей газораспределительного механизма.	<b>18</b>

кривошипно-шатунного, газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки двигателя.	Притирка клапанов вручную. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме. Проверка герметичности системы охлаждения. Проверка термостата. техническое обслуживание смазочной системы.	18
Тема 1.3.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Выявления неисправностей генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы электрооборудования	18
Тема 1.3.3. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей.	Диагностика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и карданной передачи. Выявление неисправностей ведущих мостов и бортовых редукторов.	16
Тема 1.3.4. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей.	Диагностика и регулирование рулевого управления. Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с гидравлическим приводом.	16
	Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с пневматическим приводом.	16
Тема 1.4. Составление отчетной документации по производственной практике.	Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление дневника практики, предписания и аттестационного листа.	10
	ИТОГО	144
дифференцированный зачет		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Закрепление баз практики осуществляется на основании договоров о практической подготовке с предприятиями и организациями, независимо от их организационно - правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. План-график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной практики.
3. Положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

-оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;

-предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);

-по итогам практики (совместно с руководителем практики) подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов сред. проф. образований /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 14-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2017. - 496с.

2. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО/ В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2017. – 432с.

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие / Л.И. Вереина,- 6 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, (6-е изд., стер.), «Академия», 2014г.

### **Интернет ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - <http://yandex.ru>.

2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный. – Загл.с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять слесарные работы 12 - 14 качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов технологических операций, в соответствии 12-14 качества</li> <li>- соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса</li> <li>- точность проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами</li> </ul>	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики и экспертная оценка выполняемых работ
ПК 4.2. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- Соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями</li> </ul>	Промежуточная форма контроля -
ПК 4.3. Демонтировать системы, агрегаты и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований безопасности труда;</li> </ul>	контроля -

узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	- соблюдение последовательности приемов технологических операций - качество снятия, разборки агрегата, узла.	дифференцированный зачет
ПК 4.4. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов.	- Соблюдение требований безопасности труда - соблюдение последовательности приемов технологических операций простой и средней сложности -качество сборки и установки агрегата, узла - обоснованный выбор оборудования для определения технического состояния узла, агрегата	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время практики;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время практики;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	наблюдение за навыками работ технической документации, в том числе на английском языке.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наличие представления о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_  
место работы, должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия