

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«15» 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

протокол № 10 от « 27 » 05 20 21.

Бустубаева С.М.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картины мира;
– условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	10
лабораторные работы	–
практические занятия	-
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме диф. зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие «мировоззрение», виды мировоззрения. Понятие «философия». Предмет философии, функции философии.	0,5	1-2-3
Раздел 1.	Исторические типы философии и их ведущие представители		
Тема 1.1. Древняя философия	Основные этапы и характерные черты китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая.	0,5	1-2-3
	Самостоятельная работа Особенности древнеиндийской философии.	4	
Тема 1.2. Античная философия	Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности.	0,5	1-2-3
	Самостоятельная работа Этические школы античной философии.	2	
Тема 1.3. Философия Средневековья	Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм.	0,5	2-3
	Самостоятельная работа Августин Блаженный. Фома Аквинский.	2	
Тема 1.4 Философия Возрождения	Самостоятельная работа Особенности философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Эстетическое отношение к действительности. Гуманизм	4	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Характерные черты новой философии: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания, стремление устроить жизнь человека на ясных и разумных началах Философия от Декарта до Канта (XVII-XVIII вв.).	0,5	2-3
	Самостоятельная работа Философия Декарта. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и рационалистов. Галилей и Ньютон - создатели теоретической механики. Природа идеализации.	4	

Тема 1.6. Философия Просвещения	Немецкая классическая философия И. Канта и основной моральный закон. Диалектика Гегеля, материализм Фейербаха. Философия от Гегеля до Ницше. Гегель. Философия К. Маркса. Концепция сверхчеловека Ницше как последний всплеск и закат философии Нового времени. Феноменология. Философия Гуссерля. Герменевтика.	1	
Тема 1.7. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм	Самостоятельная работа Логический позитивизм. Постпозитивизм. Философия естественного языка позднего Витгенштейна. Постмодернизм. Метод деконструкции Дерриды. Сближение философии с поэтикой. Эстетика возвышенного Лиотара. Психоанализ З. Фрейда. Э. Фромм	4	1-2-3
Тема 1.8. Особенности русской философии. Русская идея.	Самостоятельная работа Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв. Основные направления философии XXI века.	4	1-2-3
Раздел 2.	Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.	2	1-2-3
	Самостоятельная работа Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы.	4	
Тема 2.2. Философское учение о познании	Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии.	0,5	1-2-3
	Самостоятельная работа Истина. Практика.	2	
Тема 2.3. Диалектика	Понятие о диалектики. Законы и категории диалектики	0,5	1-2-3
Раздел 3.	Социальная философия		
Тема 3.1. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	1-2-3

	Самостоятельная работа Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	4	
Тема 3.2. Общество как система	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества.	0,5	
	Самостоятельная работа Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	4	
Тема 3.3. Общество как процесс	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Росту) Теория Данилевского Н.Я.	1	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	
		максимальная учебная нагрузка обучающегося	48
		обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	48
		самостоятельная работа обучающегося	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Миронов В.В. Философия: Учебник / В. В. Миронов - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19433. <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

3. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 392 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-03269-3; ISBN 978-5-392-14661-1.

2. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.1. Философия Древности и Средневековья / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1968. – 576 с.

3. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1970. – 776 с.

4. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.3. Буржуазная философия конца XVIII в. – первых двух третей XIX в. / гл. ред. И.С. Нарский. – М.: «Мысль», 1971. – 760 с.

5. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. / гл. ред. С. С. Неретина. – СПб.: Амфора, 2008. – 544 с.

6. Асмус В.Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2001. – 544 с.

7. Батурич В. К. Философия: Учебник для бакалавров / В. К. Батурич – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>

8. Васильева Т.В. Афинская школа философии (Философский язык Платона и Аристотеля) / Т.В. Васильева. – М.: Наука, 2002. – 160 с.

9. Гомперц Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб.: Харвест, 1999. – 752 с.
10. Гриненко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2008. – 688 с.
11. Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. Философский энциклопедический словарь / Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.
12. Данильян О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=419064>
13. Западная философия XIX в. Учебник / под ред. Васильева В.В. и др. – М.: Высшая школа, 2005. – 680 с.
14. Зеньковский В.В. История русской философии / В. В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001. – 200 с.
15. История философии / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 576 с.
16. Кальной И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792428>
17. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов / В. Г. Кузнецов – М.: Инфра-М, 2009. – 731 с.
18. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов – М.: Высшее образование, 2009. – 519 с.
19. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006. – 400 с.
20. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 480 с.
21. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>
22. Лавриненко В. Н. Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с.: ISBN 5-238-00763-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001>
23. Миронов В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009447-2
24. Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>
25. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. - М.: Академический проект, 2004. – 915 с.

26. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - М. : Профессиональное образование, 2016. – 350 с.
27. Степанянц М.Т. Восточная философия / М.Т. Степанянц. – М.: Наука, 1997. – 60 с.
28. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012 – 623 с. – ISBN: 5-238-00763-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>
29. Философы двадцатого века / под ред. А. М. Руткевича, И. С. Вдовиной. – М.: Искусство. 1999. – 367 с.
30. Чумаков А. Н. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
4. Информационный портал Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.

Периодические издания

- Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Вестник МГУ. Серия: Философия: журнал. – М.: Изд-во: Моск. ун-та
- Социально-гуманитарные знания: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Философские науки: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Человек: журнал. - М.: Пресса России
- Эпистемология и философия науки: журнал. - М.: Канон +

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Анализ и оценка решений поставленных задач прикладного характера
знать:	Тестирование

– основные категории и понятия философии	Анализ и оценивание устных ответов
– основы философского учения о бытии;	
– механизмы взаимопонимания в общении;	
– сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира	
– условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Разработчики:

Каф. ЭиОД

(место работы)

доцент кафедры

(занимаемая должность)

Е.А. Король

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)