

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМ и НР
Л.Ю. Полякова
«27» 05 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Шарипова С.Г. преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией профессионального цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования»

протокол № 10 от « 27 » 05 2021 г.

Бустубаева С.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в обучении по специальностям технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной профессионального учебного цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют грамотно действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на формирование профессиональных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека в техносфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-производителя.

ПК 1.3. Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.1. выполнять укрупненную разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков.

ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.3. Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.

ПК 3.1. Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.2. Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.5. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
занятия на уроках	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Работа с учебником	64
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		1-2-3
	Ведение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Составляющие безопасности жизнедеятельности.	1	
	Самостоятельная работа Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Организационно-правовые и технико-экономические основы безопасности жизнедеятельности.	4	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала		1-2-3
	Самостоятельная работа Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	10	
Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание учебного материала		1-2-3
	Самостоятельная работа Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Определение расчетного времени эвакуации людей из зданий и помещений.	10	
Тема 1.4. Гражданская оборона. РСЧС	Содержание учебного материала		1-2-3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и	Содержание учебного материала		1-2-3
	Самостоятельная работа 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	10	

правила поведения в них	1.Практическое занятие №1 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	0,5	
	2. Практическое занятие: №2 Изучение и подбор средств индивидуальной защиты.	0,5	
Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		1-2-3
	Самостоятельная работа 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	10	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		1-2-3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	
	1.Практическое занятие №3 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	0,5	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		1-2-3
	Самостоятельная работа 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	10	
	1.Практическое занятие №4 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	0,5	
	2.Практическое занятие №5 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	0,5	
Раздел 3. Производственная безопасность			
Тема 3.1. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		1-2-3
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях.	1	
	1.Практическое занятие №6 Изучение и подбор первичных средств пожаротушения.	0,5	
	Самостоятельная работа Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	10	
Раздел 4 Учебные сборы по основам военной службы			
Тема 4.1 Строевая подготовка. Строевой устав ВС РФ	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 7 Повороты на месте. Движение строевым шагом.	0,5	

Тема 4.2 Огневая подготовка. Автомат Калашникова	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Неполная разборка и сборка автомата.	0,5	
Тема 4.3 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	0,5	
Тема 4.4 Тактическая подготовка. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 10 Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя: проведение наступательных и оборонительных действий.	0,5	
Тема 4.5 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 11 Преодоление полосы препятствий.	0,5	
Тема 4.6 Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Организация караульной службы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 12 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина.	0,5	
Тема 4.7 Устав внутренней службы ВС РФ.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 13 Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального по роте. Поддержание порядка в казарменном помещении.	0,5	
Тема 4.8 Стрельбы на полигоне.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14 Подготовка оружия к стрельбе. Правила безопасности при проведении стрельб.	0,5	
Тема 4.9 Стрельбы на полигоне.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15 Правила прицеливания. Стрельба одиночными выстрелами. Ведение автоматического огня.	0,5	
Тема 4.10 Стрельбы на полигоне. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 16 Ведение автоматического огня. Особенности боевых действий в горной местности.	0,5	
Тема 4.11 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17 Выполнение поворотов в движении в составе взвода. Приветствие начальника на месте и в движении.	-	
Тема 4.12 Физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 18 Комплекс упражнений на перекладине и на брусьях. Отжимания в положении лёжа.	-	

Тема 4.13 Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 19 Развод караулов. Смена караулов. Смена часовых. Проверка караулов.	-	
Тема 4.14 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 20 Состав и назначение отдельных родов войск, специальных и тыла.	-	
Тема 4.15 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 21 Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя: проведение наступательных и оборонительных действий.	-	
Тема 4.16 Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 22 Особенности несения караульной службы при перевозке войск и воинских грузов.	-	
Дифференцированный зачет			
		Всего:	76
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	76
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

весы лабораторные технические ВЛТ –200

термометр ртутный;

гигрометр психрометрический ВИТ-1;

аспирационный психрометр Ассмана;

барометр-анероид;

набор плакатов и электронные издания;

огнетушители различного назначения

тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2.

Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>

Интернет-ресурсы

1. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности.
http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html
2. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ
<http://www.bez.econavt.ru>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
4. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

6. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
8. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
9. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
10. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
11. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
14. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
15. Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>
16. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
17. Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» <http://www.znopr.ru>
18. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры

<p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p>	
<p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p>	
<p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p>	<p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	
<p>Визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	