МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Л.Ю. Полякова

У почиской образования по уминиментора по уминиментора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ</u> <u>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: <u>Кумертауский филиал ФГБОУ ВО</u> «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркелова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по общегуманитарному и общепрофессиональному циклам специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол N_{20} от « 2027 г.

Бустубаева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО <u>15.02.13</u> «<u>Техническое обслуживание и ремонт систем</u> вентиляции и кондиционирования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>15.02.13</u> «<u>Техническое</u> обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	освоения ученни дисциплины.							
решения задач профессиональной деятельности, применятельно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общие компетенции	Личностные результаты	Межпредметные результаты					
профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	*	* *						
места и роли в экономическом пространстве; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллетами, руководством, клиентами.								
применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.								
Контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	деятельности,	_						
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Умение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;	применительно к различным	пространстве;						
анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач прикладных наук, изучение особенности прикладных наук, изучение особенности применения деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	контекстам.							
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной особенности применения задач профессиональной особенности применения экономического анализа для другим социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 02. Осуществлять поиск,		Умение формулировать					
для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			представления об экономической					
профессиональной деятельности. особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Ок отпределять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами.	информации, необходимой		науке как системе теоретических и					
развитие. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	для выполнения задач		прикладных наук, изучение					
ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Ок 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	профессиональной		особенности применения					
сущности основных направлений современной экономической мысли; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;	деятельности.		экономического анализа для других					
Современной экономической мысли; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			социальных наук, понимание					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			сущности основных направлений					
реализовывать собственное профессиональное и пофессиональное и починостное развитие. Позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;			современной экономической мысли;					
профессиональное и потределять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1		овладение обучающимися					
личностное развитие. позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания о на их мизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как моллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;			навыками самостоятельно					
поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Поставленных целей, используя правовые знания о конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе ученых по вопросам как многообразии взглядов различных взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, вкономического развития клиентами.	профессиональное и		определять свою жизненную					
правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. В правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; Тенерирование знаний о многообразии взглядов различных взаимодействовать с ученых по вопросам как объективной вопросам как объективной федерации, так и мирового сообщества;	личностное развитие.		позицию по реализации					
соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно многообразии взглядов различных взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;			поставленных целей, используя					
документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. В разрешения имеющихся проблем; обществование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как обществовать с ученых по вопросам как обществовать обществовать и обществовать			правовые знания, подбирать					
проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;			соответствующие правовые					
конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. В тенерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как объемомического развития российской Федерации, так и мирового сообщества;			документы и на их основе					
целью разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. В целью разрешения имеющихся проблем; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как облагами, руководством, вкономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;			проводить экономический анализ в					
разрешения имеющихся проблем; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;			конкретной жизненной ситуации с					
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;			целью					
и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;			разрешения имеющихся проблем;					
и команде, эффективно взаимодействовать с ученых по вопросам как коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;	ОК 04. Работать в коллективе		генерирование знаний о					
коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;								
коллегами, руководством, клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;	взаимодействовать с		ученых по вопросам как					
клиентами. Российской Федерации, так и мирового сообщества;	коллегами, руководством,		1 -					
мирового сообщества;			·					
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	ОК 05. Осуществлять устную		-					

и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочая программа учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>42</u> часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>42</u> часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над контрольной работой	
промежуточная аттестация	1
подготовка к аудиторным занятиям	33
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Основы пре	едпри	нимательской деятельности.	3 /1/8	
Тема 1.1	Соде	ржание учебного материала		
Предпринимательс кая деятельность.	1	1. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности; 2. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. 3. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Сущность и значение культуры предпринимательства.	8	1,2
		Деловая и профессиональная этика. Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства		
Тема 1.2	2	Содержание учебного материала		
Правовое положение субъектов предпринимательс кой деятельности.		 Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя; Последствия осуществления незаконного предпринимательства; Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридическоголица. Регистрация юридических лиц; Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства; Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица; Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротстве. Упрощенная процедура банкротства. 		1,2
		Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.	8	

Тема 1.3		Содержание учебного материала		
Сделки в	3	1. Понятие сделки, ее форма, виды;	1	1,2,3
предпринимательс		2. Условия действительности сделки;		
кой деятельности		3. Понятие, виды недействительных сделок;		
кои деятельности		4. Последствия признания сделок недействительными.		
		Практическая работа №1. Составление договора купли-продажи.	1	2,3
Раздел 2. Правовой р	ежим		1/0/0	
Тема 2.1	4	Содержание учебного материала		
Основное вещное		1.Понятие права собственности, формы и содержание права собственности; 2. Основания приобретения и	1	
право		прекращения права собственности.		
	твені	ные правоотношения	3/3/8	
Тема 3.1 Правовое	5	Содержание учебного материала	3 /3	
положение		1. Понятие и значение гражданско-правового договора;	1	1,2
гражданско-		2. Содержание и форма договора;	1	1,2
правового договора		3. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		
правового договора		Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.		
		Практическая работа №2: Составление документации	1	
Тема 3.2	6	Содержание учебного материала		
Гражданско-		1. Понятие гражданско-правовой ответственности;	1	1,2
правовая		2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности;		
•		3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности;		
ответственность.		4. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.		
		Практическая работа №3: Решение задач по гражданско-правовой ответственности.	1	2,3
		Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	8	,
		Формы негосударственной поддержки предпринимательства		
		Финансовая и инвестиционная деятельность.		
		Предпринимательская деятельности на рынке недвижимости.		
		Малое предпринимательство и критерии определения субъекта малого предпринимательства		
Тема 3.3.	7	Содержание учебного материала		
Расчетные и		1. Понятие кредитных и расчетных обязательств;	1	1,2
кредитные		2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах;		
обязательства		3. Договор займа и его элементы;		
		4. Кредитный договор;		
		5. Товарный и коммерческий кредит;		
		6. Содержание и ответственность по договорам.		
		Практическое занятие №4: Решение задач по теме. Тестирование.	1	

Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей				
Тема 4.1 Защита	ема 4.1 Зашита Содержание учебного материала			
прав и законных	8 1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд,	1	1,2,3	
интересов	апелляционная и кассационная инстанции.		2,3	
предпринимателей.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	9		
предпринимателей.	Технико-экономическое и финансовое обоснование организации нового дела			
	Современные способы управления затратами в предпринимательстве.			
	Ценовая политика в предпринимательстве и его прибыльность.			
	Способы оздоровления убыточной предпринимательской деятельности			
	Beer	o: 42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (компьютерный класс № 7205, лекционная аудитория 7206); мастерских и лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета: макеты и переносные плакаты;

Технические средства обучения: компьютеры обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет, оборудованное место для преподавателя (компьютерный стол, компьютер, стул), мультимедийное оборудование (экран, проектор, колонки);

- наглядные пособия.

техническими средствами:

- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, 1C Склад, 1С- Торговля, 1С-Учет; 1С-Бухгалтерия;
- электронная цифровая подпись для доступа на площадки электронных торгов;
- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система;
 - сетевое оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 207 с. (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1. http://znanium.com/bookread2.php?book=361338
- 2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., 2-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5. http://znanium.com/bookread2.php?book=936030
- 3. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 255 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8. http://znanium.com/bookread2.php?book=393824
- 4. Экономическая теория. Краткий курс / Hocoba C.C. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с.: ISBN 5-691-00602-9. http://znanium.com/bookread2.php?book=555448

- 5. Экономическая теория: Полный курс MBA / Станковская И.К., Стрелец И.А. М.:Рид Групп, 2016. 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. http://znanium.com/bookread2.php?book=926855
- 6. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. Клочкова Е.Н. М.: Изд-во Юрайт, 2017. -350c.

Дополнительные источники:

- 1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.aup.ru/.
- 2. Маховикова, Г.А Микроэкономика Маховикова, Г.А Микроэкономика [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. -2 e изд., перераб. и доп. -M.: Изд-во Юрайт, 2015. 281с.
- 3. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата 4— е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2015. 443с.
- 4. Менеджер. Теория и практика для студентов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://praktikmanager.ru/.
- 5. РОСЭК регулярный обзор ситуации. Экономический консалтинг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.rosec.ru/glavbuh/articles.
- 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru.
 - 7. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
 - 8. Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- 9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.economy.gov.ru.
- 10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины

- 1. Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;
- 2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;
- 3. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;
- 4. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5. Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- 1. Входной контроль:
- тестирование.
- 2. Текущий контроль:
- тестирование,
- устный опрос,
- упражнения по определениям,
- задачи,
- индивидуальное сообщение,
- конспект,
- творческая работа (составление кластера, таблицы, схемы и т.п.),
 - практические работы,
 - исследовательская работа.
- 3. Промежуточный контроль: контрольная работа (теоретические вопросы, практическая ситуация).
 - 4. Итоговый контроль: зачет