

МИНОБРНАУКИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«27» 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

заочная

Кумертау, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 10 от «27» 05 2021 г.

Бустубаева С.М.  _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» - формирование представлений о философии как форме мировоззрения, о целостной картине мира и месте человека в нём, о системе ценностных и нравственных ориентаций.

Задачи:

- изучить основные философские концепции по принципиальным проблемам истории мысли человечества, проблемы и пути их решения;
- научить студентов понимать категориальный аппарат, структуру философии, многообразие философских и научных картин мира, вопросы взаимосвязи природы и общества, познания и практики, специфику и взаимодействие науки и техники;
- научить студентов применять методы научного познания;
- ознакомить с мировоззренческими, методологическими и ценностными проблемами, стоящими перед современной цивилизацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные работы	–
практические занятия	4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие «мировоззрение», виды мировоззрения. Понятие «философия». Предмет философии, функции философии.	0,5	1-2-3
Раздел 1.	Исторические типы философии и их ведущие представители		
Тема 1.1. Восточная философия	Основные этапы и характерные черты китайской философии.. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии.	0,5	1-2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №1 Сравнительный анализ философских школ.	0,5	
	Самостоятельная работа Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии	4	
Тема 1.2. Античная философия	Уникальность античной философии. Периодизация античной философии.	0,5	1-2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №2. Античная философия	0,5	
	Самостоятельная работа Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	4	
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Самостоятельная работа Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	4	2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №3 «Философия средневековья»	0,5	

Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	0,5	2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №4 Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	0,5	
	Самостоятельная работа Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
Тема 1.5. Русская и современная философия	Самостоятельная работа Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв.Основные направления философии XI века.	4	2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №5 Поиск смысла жизни в экзистенциализме.	0,5	
Раздел 2.	Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.	0,5	1-2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №6 Философская система нашего времени: основные черты Практическая работа №7 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).	1	
	Самостоятельная работа Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	4	
Тема 2.2. Философское учение о познании	Самостоятельная работа Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.	4	
Раздел 3.	Социальная философия		
Тема 3.1. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	0,5	1-2-3
	Практические занятия		

	Практическая работа №8 «Этика и её значение»	0,5	
	Самостоятельная работа Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	4	
Тема 3.2. Общество как система	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества.	0,5	
	Самостоятельная работа Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	4	
Тема 3.3. Общество как процесс	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса.	0,5	
	Самостоятельная работа Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Ростоу) Теория Данилевского Н.Я.	2	
Дифференцированный зачет			
		Всего:	42
		максимальная учебная нагрузка обучающегося	
		обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления).
Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Миронов В.В. Философия: Учебник / В. В. Миронов - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19433. <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-03269-3; ISBN 978-5-392-14661-1.

2. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.1. Философия Древности и Средневековья / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1968. – 576 с.

3. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1970. – 776 с.

4. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.3. Буржуазная философия конца XVIII в. – первых двух третей XIX в. / гл. ред. И.С. Нарский. – М.: «Мысль», 1971. – 760 с.

5. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. / гл. ред. С. С. Неретина. – СПб.: Амфора, 2008. – 544 с.

6. Асмус В.Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2001. – 544 с.

7. Батурин В. К. Философия: Учебник для бакалавров / В. К. Батурин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>
8. Васильева Т.В. Афинская школа философии (Философский язык Платона и Аристотеля) / Т.В. Васильева. – М.: Наука, 2002. – 160 с.
9. Гомперц Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб.: Харвест, 1999. – 752 с.
10. Гриненко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2008. – 688 с.
11. Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. Философский энциклопедический словарь / Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.
12. Данильян О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=419064>
13. Западная философия XIX в. Учебник / под ред. Васильева В.В. и др. – М.: Высшая школа, 2005. – 680 с.
14. Зеньковский В.В. История русской философии / В. В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001. – 200 с.
15. История философии / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 576 с.
16. Кальной И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792428>
17. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов / В. Г. Кузнецов – М.: Инфра-М, 2009. – 731 с.
18. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов – М.: Высшее образование, 2009. – 519 с.
19. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006. – 400 с.
20. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 480 с.
21. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>
22. Лавриненко В. Н. Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с.: ISBN 5-238-00763-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001>
23. Миронов В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009447-2

24. Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>
25. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. - М.: Академический проект, 2004. – 915 с.
26. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - М. : Профессиональное образование, 2016. – 350 с.
27. Степанянц М.Т. Восточная философия / М.Т. Степанянц. – М.: Наука, 1997. – 60 с.
28. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012 – 623 с. – ISBN: 5-238-00763-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>
29. Философы двадцатого века / под ред. А. М. Руткевича, И. С. Вдовиной. – М.: Искусство. 1999. – 367 с.
30. Чумаков А. Н. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
4. Информационный портал Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.

Периодические издания

- Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Вестник МГУ. Серия: Философия: журнал. – М.: Изд-во: Моск. ун-та
- Социально-гуманитарные знания: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Философские науки: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Человек: журнал. - М.: Пресса России
- Эпистемология и философия науки: журнал. - М.: Канон +

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>Анализ и оценка решений поставленных задач прикладного характера</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии 	<p>Тестирование Анализ и оценивание устных ответов</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основы философского учения о бытии; 	
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимопонимания в общении; 	
<ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира 	
<ul style="list-style-type: none"> – условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	
<ul style="list-style-type: none"> – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	