

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и НР

Л.Ю. Полякова

«27» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Родной язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Адигамова Р.Р., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 8 от «21» 04 2022г.

Бустубаева С.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности

5.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения;
- аудирование и чтение:
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Родной язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные работы	–
практические занятия	50
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	-
подготовка выступления	-
написание эссе	-
подготовка презентации	-
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНОЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Коммуникативная компетенция		18	
Тема 1.1 Введение. Язык и речь	Русский язык, его составляющие. Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире - в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Развитие языка как объективный процесс. Русская речь сегодня	2	1-2-3
	Практические занятия №1 «Язык и речь»	2	
Тема 1.2 Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи	Особенности устной и письменной речи. Монологическая и диалогическая речь. Ораторская речь. Развитие умений монологической, диалогической, ораторской речи. Культура публичных выступлений	4	1-2-3
	Практическая работа № 2 «Монологическая и диалогическая речь»	2	
	Практическая работа №3 «Средства речевой выразительности. Невербальные средства коммуникации»	4	

<p>Тема 1.3 Функциональные стили речи</p>	<p>Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный). Научный стиль, сферы его использования, назначения. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебнонаучного общения в устной и письменной форме. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Разговорный стиль, разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения. Художественный стиль. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка</p>	<p>10</p>	<p>1-2-3</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>30</p>	
	<p>Практическая работа № 4 «Разговорный стиль»</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическая работа №5 «Научный стиль»</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическая работа № 6 «Официально-деловой»</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическая работа № 7 «Публицистический стиль»</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическая работа №8 «Художественный стиль»</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 1.4 Текст как произведение речи</p>	<p>Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.</p>	<p>2</p>	<p>1-2-3</p>
	<p>Практическая работа №9. Функционально-смысловые типы речи</p>	<p>6</p>	

Раздел 2. Культуроведческая компетенция		4	
Тема 2.1 Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.	2	1-2-3
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа №10 «Культура русского народа. Работа со словарем. Фразеология»	4	
Тема 2.2 Словари и речевая культура	Виды и разнообразия словарей.	2	1-2-3
	Практическое занятие Практическая работа №11 «Работа со словарями русского языка»	4	
Зачёт		3	
Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		72 72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления). Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие / Л. И. Богданова – М.: Флинта, 2016. – 280 с.

2. Боженкова Р.К. и др. Русский язык и культура речи. Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова., В. М. Шаклеин – М.: Флинта, 2011. – 608 с.

3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общ. Ред. В.ДЩ. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 389с.

4. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общ. Ред. В.ДЩ. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 389с

5 Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - Неограниченный доступ (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00637-5 (РИОР), ISBN 978-5-16- 003956-5 (ИНФРА-М), ISBN 978-5-93916-244-9.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=252128> Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0392-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

6. Кожина М.Н. и др. Стилистика русского языка. Учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М.: Флинта, 2018. – 464 с.

7. Лекант П.А. и др. Русский язык и культура речи / П. А. Лекант, Т. В. Маркелова, Н. Б. Самсонов. – М.: Дрофа, 2019. – 224 с.

8. Лыткина О.И. и др. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. – М.: Флинта, Наука, 2018. – 208 с.

9. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=556663>)

10. Соловьева Н.Н. Как составить текст? (Стилистические нормы русского литературного языка) / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2017. – 28 с.

11. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2018. – 464 с.

12. Столярова Е.А. Стилистика русского языка. Конспект лекций. Учебное пособие / Е. А. Столярова. – М.: Приор-издат, 2016. – 155 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://rusgram.narod.ru> – грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

2. <http://www.gramota.ru> – Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

3. <http://slova.ndo.ru> – крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка.

4. <http://www.ruscorpora.ru> – национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке.

5. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm – русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы.

6. <http://www.rusjaz.da.ru> – русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку.

7. <http://www.gramma.ru> – русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи.

8. <http://character.webzone.ru> – русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности.

9. <http://pushkin.edu.ru> – сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

10. <http://www.ruslang.ru> – сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

11. <http://www.ropryal.ru> – сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

12. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

13. <http://www.slovo.zovu.ru> – словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку.

Периодические издания

1. Русский язык в научном освещении / Языки славянской культуры
2. Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)
3. Русская речь : журнал. - М. : АРСМИ
4. Вопросы ономастики / ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
5. Вопросы языкознания: журнал. - М. : АРСМИ
6. Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка / Издательство «Наука»
7. Русский язык сегодня / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)
8. Вопросы культуры речи / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: –осуществлять речевой самоконтроль;	оценка устной и письменной речи; анализ выполненных индивидуально-творческих заданий; тестирование
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	
знать: – – связь языка и истории, культуры русского и других народов;	
– смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;	
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	

<p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения;</p>	
<p>– использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	