

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМ и НР
Л.Ю. Полякова
« 27 » 04 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования»
протокол № 8 от «21» 04 2022г.

Бустубаева С.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекционные занятия	46
элективный курс	32
практические занятия	40
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
подготовка презентаций работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
подготовка докладов и сообщений выполнение индивидуально-творческих заданий	-
написание эссе	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия истории		
Тема 1.1. Введение Россия-великая наша держава	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	1-2-3
	Понятие «история» и «цивилизация», периодизация истории, типология цивилизаций. Развитие человеческого общества.	2	
	Практическое занятие Практическая работа № 1 на тему: «Предпосылки возникновения цивилизаций»	2	
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира		
Тема 2.1 Цивилизации древнего Востока и греко-Римская цивилизация	Государства Древнего Востока. Древняя Греция, особенности социально-экономического и политического развития. Древний Рим, особенности социально-экономического и политического развития.	2	2-3
	Практическое занятие Практическая работа № 2 на тему: «Культура и религия Древнего мира»	2	
Раздел 3.	Цивилизации средних веков		
Тема 3.1. Европа в средние века	Политическое развитие Европы в 5-11 вв. Становление феодальных отношений	2	2-3
	Практическое занятие Практическая работа №3 на тему: «Европа в средние века»	2	
Тема 3.2. Исламский мир	Возникновение и распространение ислама. Исламские завоевания.	2	1-2-3
	Практическое занятие Практическая работа № 4 на тему: «Исламский мир»	2	
Тема 3.3. Образование национальных государств в Европе	Образование национальных государств в Европе. Столетняя война. Кризис средневековья.	2	1-2-3
	Практическое занятие Практическая работа № 5 на тему: «Древние европейские государства»	2	
Тема 3.4. Образование древнерусского государства	Восточные славяне в древности. Призвание варягов на Русь. Норманская теория.	2	2-3
	Практическое занятие Практическая работа №6 на тему: «Восточные славяне VII-VIII вв.».	2	

Тема 3.5. Развитие Руси в 9-12 веках	Первые князья. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Социально-политический строй Руси.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №7 на тему: «Рождение Киевской Руси».		
Тема 3.6. Феодалная раздробленность на Руси	Причины феодалной раздробленности. Основные центры феодалной раздробленности.	2	2-3
Тема 3.7. Русь и её соседи в XI-XII	Складывание государства у монголов. Нашествие монголов на Русь. Формы зависимости Руси. Последствия монголо-татарского ига. Невская битва. Ледовое побоище.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №8 на тему: «Русь и её соседи в XI-XII»		
Тема 3.8. Образование Московского централизованного государства	Возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Образование Московского государства при Иване 3.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №9 на тему: «Русь на пути к возрождению»		
Раздел 4.	Новое время		
Тема 4.1. Эпоха Возрождения и Просвещения	Возрождение и гуманизм. Просвещение.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №10 на тему: «Век Просвещения»		
Тема 4.2. Правление Ивана 4	Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.	2	2-3
Тема 4.3 Невский как спаситель Руси	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 4.4. Смута и ее преодоление	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2-3
Тема 4.5. Волим по царя восточного, православного	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	

Тема 4.6. Петр Великий. Строитель великой империи	<i>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС</i> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №11 «Россия в период реформ Петра I»		
Тема 4.7. Правление Екатерины II Отторженнаявозвратих Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<i>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС</i> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2-3
	<i>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС</i> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 4.8. Россия в начале 19 века Россия в эпоху правления Николая I	Общая характеристика. Социально экономическое и политическое развитие. Внутренняя и внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Понятие «декабризм». Причины восстания. Северное и Южное общества декабристов. Итоги и значение восстания. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Внешняя политика.	4	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №12 «Внешняя политика Александра I и Николая I»		
Тема 4.9. Буржуазные реформы 60-70 годов 19 века	Причины отмена крепостного права в России. Основные положения реформы. Итоги и значение реформы. Земская и городская реформа. Военная реформа. Судебная реформа. Итоги реформ.	2	2-3
Тема 4.10. Россия во 2-й половине 19 века Культура России в 19 веке	Экономическое и социально-политическое развитие. Либеральное направление. Революционные народники. Социал-демократическое движение. Наука и образование. Искусство. Литература, театр.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 13 «Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.»		
Раздел 5.	Новейшая история. Мир в 1-й половине XX века		

Тема 5.1. Международные отношения на рубеже 19-20 веков Россия в начале XX века	Международные отношения на рубеже веков. Империализм. Колониализм. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Русско-Японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги	2	2-3
	. Практическое занятие	2	2-3
	Практическая работа № 14 «Россия в начале XX в.»		
Тема 5.2. Россия в 1907-1914 гг. Первая Мировая война	Экономическое развитие 1907-1914, аграрная реформа Столыпина. Политическое развитие 1907-1914. Госдума. Причины войны. Военные действия 1914-1918гг., итоги. Россия в войне.	2	2-3
	Практическое занятие	2	2-3
	Практическая работа № 15 «Первая Мировая война»		
Тема 5.3. Гибель империи Гражданская война и интервенция	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Причины. Этапы и события. Итоги. Причины победы большевиков	2	2-3
Тема 5.4. Военный коммунизм, НЭП и образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР Формирование тоталитарного режима в СССР	Военный коммунизм: мероприятия и итоги. НЭп: причины, основные мероприятия и итоги. Условия для объединения республик. Образование союзного государства. Индустриализация: причины, сущность, итоги. Коллективизация: причины, сущность, итоги. Экономическая модель социализма. Политическое развитие в 20-е годы. Сущность тоталитарного режима. Репрессии 30-х годов.	4	2-3
	Практическое занятие		2-3
	Практическая работа № 16 «Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма»	2	2-3
Тема 5.5. Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века От великих потрясений к Великой победе	Внешняя политика в 20-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Общепланетарный кризис 1929-1933 и его влияние на развитие СССР. Наступление фашизма.	2	2-3
	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 5.6. Вторая мировая война	Причины, участники. Военные действия.	2	2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 17 «Вторая мировая война: причины, ход, значение»	2	

<p>Тема 5.7. Вставай страна огромная</p>	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.8. СССР в 1945-1953 гг.</p>	<p>Начало «Холодной войны». Восстановление разрушенного хозяйства. Социально-политическое развитие 1945-1953.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>Практическая работа № 18 «Холодная война» Практическая работа № 19 «Научно-технический прогресс» Практическая работа № 20 «Советский Союз в период частичной либерализации режима»</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 5.9. В буднях великих строек</p>	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.11. Россия. XXI век</p>	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.12. История антироссийской пропаганды</p>	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 5.13. Слава русского оружия</p>	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – все для фронта, все для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.14. Россия в деле</p>	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения технологических рывков.</p>	<p>2</p>	
<p>Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося самостоятельная работа обучающегося</p>		<p>118 118 -</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

История России [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьева–М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 252с.
Всеобщая история в 2 Ч. Часть 1. История Древнего мира и средних веков [Текст]: учебник для СПО / Г.Н. Питулько. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 352с.
Всеобщая история в 2 Ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Текст]: учебник для СПО / Г.Н. Питулько. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 352с

Дополнительная литература

Леонтьева, Г.А Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.:МПГУ, 2013. - 338 с.: ISBN 978-5-7042-2424-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757830>

Интернет-ресурсы

1. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. www.public.ru
4. Интернет-проект «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/->)
5. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru/>)
6. Российский Государственный Гуманитарный Университет (<http://www.rsuh.ru/>)
7. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
8. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
9. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
10. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений (http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/-)
11. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ (<http://www.cir.ru/index.jsp>)

12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий (<http://www.iqlib.ru/>)
13. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
14. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)
15. Энциклопедический словарь «Всемирная история» (http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
16. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)

Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ
2. Вопросы гуманитарных наук: журнал. - М.: АРСМИ
3. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
4. Новая и новейшая история: журнал. - М.: АРСМИ
5. Общественные науки и современность: журнал. - М.: АРСМИ
6. Отечественная история: журнал. - М.: АПР
7. Родина: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.): журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
9. Социально-гуманитарные знания: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализ и оценка проектов (конспектов, рефератов, рецензий и презентаций) Оценивание тестов
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	

<p>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	
<p>знать: – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	
<p>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	
<p>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	
<p>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	
<p>– основные исторические термины и даты;</p>	
<p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p>	
<p>– использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p>	<p>Тестирование Анализ и оценивание устных ответов</p>
<p>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p>	
<p>– осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	

Рецензент:

_____ место работы, должность

_____ подпись

_____ инициалы, фамилия