

МИНОБРНАУКИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«27» 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2021


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 10 от «27» 05 2021 г.

Бустубаева С.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» - формирование представлений о философии как форме мировоззрения, о целостной картине мира и месте человека в нём, о системе ценностных и нравственных ориентаций.

Задачи:

- изучить основные философские концепции по принципиальным проблемам истории мысли человечества, проблемы и пути их решения;
- научить студентов понимать категориальный аппарат, структуру философии, многообразие философских и научных картин мира, вопросы взаимосвязи природы и общества, познания и практики, специфику и взаимодействие науки и техники;
- научить студентов применять методы научного познания;
- ознакомить с мировоззренческими, методологическими и ценностными проблемами, стоящими перед современной цивилизацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные работы	–
практические занятия	18
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие «мировоззрение», виды мировоззрения. Понятие «философия». Предмет философии, функции философии.	1	1-2-3
Раздел 1.	Исторические типы философии и их ведущие представители		
Тема 1.1. Восточная философия	Основные этапы и характерные черты китайской философии.. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии	2	1-2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №1 Сравнительный анализ философских школ.	2	
Тема 1.2. Античная философия	Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	2	1-2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №2. Античная философия	4	
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.	2	2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №3 «Философия средневековья»	2	
Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	2-3

	Практическое занятие		
	Практическая работа №4 Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	2	
Тема 1.5. Русская и современная философия	Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв.Основные направления философии XI века.	1	2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №5 Поиск смысла жизни в экзистенциализме.	2	
Раздел 2.	Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы	1	1-2-3
	Практическое занятие		
	Практическая работа №6 Философская система нашего времени: основные черты Практическая работа №7 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).	4	
Тема 2.2. Философское учение о познании	Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.	1	
Раздел 3.	Социальная философия		
Тема 3.1. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	1-2-3
	Практические занятия		
	Практическая работа №8 «Этика и её значение»	2	
Тема 3.2. Общество как система	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.	2	
Тема 3.3. Общество как процесс	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Росту) Теория Данилевского Н.Я.	1	
Дифференцированный зачет			

максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Всего: 34	
---	------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления). Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Миронов В.В. Философия: Учебник / В. В. Миронов - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19433. <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-03269-3; ISBN 978-5-392-14661-1.

2. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.1. Философия Древности и Средневековья / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1968. – 576 с.

3. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / гл. ред. В.В. Соколов. – М.: «Мысль», 1970. – 776 с.

4. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.3. Буржуазная философия конца XVIII в. – первых двух третей XIX в. / гл. ред. И.С. Нарский. – М.: «Мысль», 1971. – 760 с.

5. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. / гл. ред. С. С. Неретина. – СПб.: Амфора, 2008. – 544 с.

6. Асмус В.Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2001. – 544 с.

7. Батурин В. К. Философия: Учебник для бакалавров / В. К. Батурин – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>
8. Васильева Т.В. Афинская школа философии (Философский язык Платона и Аристотеля) / Т.В. Васильева. – М.: Наука, 2002. – 160 с.
9. Гомперц Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб.: Харвест, 1999. – 752 с.
10. Гриненко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2008. – 688 с.
11. Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. Философский энциклопедический словарь / Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.
12. Данильян О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=419064>
13. Западная философия XIX в. Учебник / под ред. Васильева В.В. и др. – М.: Высшая школа, 2005. – 680 с.
14. Зеньковский В.В. История русской философии / В. В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001. – 200 с.
15. История философии / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 576 с.
16. Кальной И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792428>
17. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов / В. Г. Кузнецов – М.: Инфра-М, 2009. – 731 с.
18. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов – М.: Высшее образование, 2009. – 519 с.
19. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006. – 400 с.
20. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003. – 480 с.
21. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>
22. Лавриненко В. Н. Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с.: ISBN 5-238-00763-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001>
23. Миронов В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009447-2

24. Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>
25. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. - М.: Академический проект, 2004. – 915 с.
26. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - М. : Профессиональное образование, 2016. – 350 с.
27. Степанянц М.Т. Восточная философия / М.Т. Степанянц. – М.: Наука, 1997. – 60 с.
28. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012 – 623 с. – ISBN: 5-238-00763-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>
29. Философы двадцатого века / под ред. А. М. Руткевича, И. С. Вдовиной. – М.: Искусство. 1999. – 367 с.
30. Чумаков А. Н. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
4. Информационный портал Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.

Периодические издания

- Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Вестник МГУ. Серия: Философия: журнал. – М.: Изд-во: Моск. ун-та
- Социально-гуманитарные знания: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Философские науки: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
- Человек: журнал. - М.: Пресса России
- Эпистемология и философия науки: журнал. - М.: Канон +

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	---

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>Анализ и оценка решений поставленных задач прикладного характера</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии 	<p>Тестирование Анализ и оценивание устных ответов</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основы философского учения о бытии; 	
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимопонимания в общении; 	
<ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира 	
<ul style="list-style-type: none"> – условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	
<ul style="list-style-type: none"> – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	