

МИНОБРНАУКИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«27» 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Кумертау, 2021


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Родной язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Адигамова Р.Р., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 10 от «27» 05 2021г.

Бустубаева С.М.  _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения;
- аудирование и чтение:
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Родной язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	18
лабораторные работы	–
практические занятия	50
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	-
подготовка выступления	-
написание эссе	-
подготовка презентации	-
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *РОДНОЙ ЯЗЫК*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык и общество. Язык как система. Уровни языка. Язык и культура. Национальный и литературный язык.	2	1-2-3
Раздел 1.	Язык и речь, текст.		
Тема 1.1. Разговорный стиль речи.	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования, жанры	4	1-2-3
	Практическое занятие	8	
	Практические занятия «Разговорный стиль»	8	
Тема 1.2 Научный стиль речи	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	1-2-3
	Практическое занятие	10	
	Практические занятия «Научный стиль»	10	
Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи.	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	1-2-3
	Практическое занятие	10	
	Практические занятия «Официально-деловой стиль»	10	
Тема 1.3. Публицистический стиль речи.	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	2	1-2-3
	Практическое занятие	8	
	Практические занятия «Публицистический стиль»	8	
Тема 1.4. Художественный стиль речи	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	1-2-3
	Практическое занятие	8	
	Практические занятия «Художественный стиль»	8	
Тема 1.5. Текст как произведение речи	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2	1-2-3
	Практическое занятие	6	
	Практическая работа №1. Функционально-смысловые типы речи	6	
Зачёт		2	
	Всего:		
	максимальная учебная нагрузка обучающегося	68	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления). Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие / Л. И. Богданова – М.: Флинта, 2016. – 280 с.

2. Боженкова Р.К. и др. Русский язык и культура речи. Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова., В. М. Шаклеин – М.: Флинта, 2011. – 608 с.

3. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина.- 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ИНФРА-М, 2017. - 272 с.. - (Высшее образование). - Словарь: с. 248-268. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-16-002657-2.

4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка / И. Б. Голуб – М: АЙРИС-пресс, 2018. – 448 с.

5. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста. Учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – М.: Флинта, 2016. – 232 с.

6. Кожина М.Н. и др. Стилистика русского языка. Учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М.: Флинта, 2018. – 464 с.

7. Лекант П.А. и др. Русский язык и культура речи / П. А. Лекант, Т. В. Маркелова, Н. Б. Самсонов. – М.: Дрофа, 2019. – 224 с.

8. Лыткина О.И. и др. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. – М.: Флинта, Наука, 2018. – 208 с.

9. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=556663>)

10. Соловьева Н.Н. Как составить текст? (Стилистические нормы русского литературного языка) / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2017. – 28 с.

11. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2018. – 464 с.

12. Столярова Е.А. Стилистика русского языка. Конспект лекций. Учебное пособие / Е. А. Столярова. – М.: Приор-издат, 2016. – 155 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://rusgram.narod.ru> – грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

2. <http://www.gramota.ru> – Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

3. <http://slova.ndo.ru> – крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка.

4. <http://www.ruscorpora.ru> – национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке.

5. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm – русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы.

6. <http://www.rusjaz.da.ru> – русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку.

7. <http://www.gramma.ru> – русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи.

8. <http://character.webzone.ru> – русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности.

9. <http://pushkin.edu.ru> – сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

10. <http://www.ruslang.ru> – сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

11. <http://www.ropryal.ru> – сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

12. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

13. <http://www.slovo.zovu.ru> – словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку.

Периодические издания

1. Русский язык в научном освещении / Языки славянской культуры

2. Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

3. Русская речь : журнал. - М. : АРСМИ

4. Вопросы ономастики / ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

5. Вопросы языкознания: журнал. - М. : АРСМИ
6. Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка / Издательство «Наука»
7. Русский язык сегодня / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)
8. Вопросы культуры речи / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: –осуществлять речевой самоконтроль;	оценка устной и письменной речи; анализ выполненных индивидуально-творческих заданий; тестирование
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	
знать: – – связь языка и истории, культуры русского и других народов;	
– смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;	
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения;	
– использовать основные виды чтения	

<p>(ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	
---	--