

МИНОБРНАУКИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«27» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркелова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 1 от «27» 08 2020г.

Афанасова Д.К. 

СОДЕРЖАНИЕ

| | с.: |
|---|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации программы | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «ЭКОНОМИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Учебная дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, личностных результатов воспитания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

| Код компетенции, личностных результатов воспитания | Формулировка компетенции, личностных результатов воспитания |
|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). | <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива, исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| проработка конспекта лекций | - |
| работа со словарями и справочниками | - |
| подготовка презентации | - |
| подготовка реферата | - |
| написание эссе | - |
| написание сравнительной таблицы | - |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Экономика»

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--------------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2/0 | |
| | 1 | <i>Введение</i> Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. | 2 | 1,2 |
| 1. Экономика и экономическая наука | | | 4/6 | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 | 1,2 |
| | 3 | Практическая работа №1 Предмет и метод экономической науки. Ограниченность экономических ресурсов | 1 | 2,3 |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Содержание учебного материала | | | |
| | 4 | Практическая работа №2: Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Труд. Заработная плата. Капитал. Процент. Земля. Рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства. | 1 | |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | Практическая работа № 3 Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 2 | |
| 1.4. Микроэкономика. Типы экономических систем | Содержание учебного материала | | | |
| | 6 | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 | 1,2 |
| 1.5. Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала | | | |
| | 7 | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 1 | 1,2 |
| 1.6. Экономическая | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|----|---|------------|--------------|
| свобода. Значение специализации и обмена | 8 | Практическая работа № 4 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен. | 2 | 1,2 |
| 1. Семейный бюджет | | | 0/2 | |
| 2. Семья и ее доходы | | Содержание учебного материала | | |
| | 9 | Практическая работа № 5 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 2 | 1,2,3 |
| 3. Рыночная экономика | | | 2/2 | |
| 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | | Содержание учебного материала | | |
| | 10 | Рынок на современном этапе развития. Понятие рынка, современный этап его развития | 2 | 1,2,3 2,3 |
| | 11 | Практическое занятие № 6: Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров | 1 | |
| 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | | Содержание учебного материала | | |
| | 12 | Практическое занятие № 7: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 1 | 1,2,3 |
| 2. Труд и заработная плата | | | 2/2 | |
| 4.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда | | Содержание учебного материала | | |
| | 13 | Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 1 | 1,2 |
| 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости | | Содержание учебного материала | | |
| | 14 | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. | 1 | 2,3 |
| 4.3. Наемный труд и профессиональные союзы | | Содержание учебного материала | | |
| | 15 | Практическое занятие № 8: Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | 2 |
| 5. Деньги и банки | | | 2/4 | |
| 5.1. Деньги и их роль в экономике | | Содержание учебного материала | | |
| | 16 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | 2 | 2 |
| | 17 | Практическое занятие № 9: Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике. | 1 | |
| 5.2. Банковская система | | Содержание учебного материала | | |
| | 18 | Практическое занятие № 10: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции | 1 | 1,2 |

| | | | | |
|--|----|---|------------|-------|
| | | коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | | |
| 5.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | | Содержание учебного материала | | |
| | 19 | Практическое занятие № 11: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 1 | 1,2 |
| 5.4. Инфляция и ее социальные последствия | | Содержание учебного материала | | |
| | 20 | Практическое занятие № 12: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 1 | 2,3 |
| 6. Государство и экономика | | | 4/2 | |
| 6.1. Роль государства в развитии экономики | | Содержание учебного материала | | |
| | 21 | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 2 | 2,3 |
| 6.2. Налоги и налогообложение | | Содержание учебного материала | | |
| | 22 | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов | 2 | 1,2 |
| 6.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | | Содержание учебного материала | | |
| | 23 | Практическое занятие № 13: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 1 | 1,2,3 |
| 6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | | Содержание учебного материала | | |
| | 24 | Практическое занятие № 14: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 1 | 1,2 |
| Всего: | | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Чернопятков, А. М. Экономика : учебник / А. М. Чернопятков. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>.

2. Экономика : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень). – 7-е изд., стер. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – 257 с. : ил. – ISBN 978-5-7755-4497-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699725>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) : в 2 книгах : / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – Книга 1. – 185 с. : ил. – ISBN 978-5-7755-4469-0 (кн. 1). – ISBN 978-5-7755-4471-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699730>.

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510423>.

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516314>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;
4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
6. <https://urait.ru/> - ЭБС «Юрайт»
7. www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система ЛАНБ
8. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе письменного и устного опроса, практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). | <p>«Зачтено» - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>«Незачтено» - дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы. Выводы</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, ситуационных задач, самостоятельной работы.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Подготовка и защита презентаций</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива, исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. | <p>поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя</p> | |
|--|---|--|