

МИНОБРНАУКИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМиНР  
Л.Ю. Полякова  
«27» 08 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Мерзлякова Н.С., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 1 от « 27 » 08 2020г.

Афанасова Д.К. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В*** ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)***

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	180 ч.
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	162 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	8
подготовка устного сообщения	8
составление примеров деловых писем и документов	1
написание эссе	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Unit 1</b> <b>Major discoveries and achievements in physics and engineering</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений. Грамматический материал: повторение видовременной системы английского глагола в действительном и страдательном залоге, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Major discoveries and achievements», «Top 20 Engineering achievements of the 20 <sup>th</sup> century»	2	
	Устная речь: сообщение «Famous people of science and technology»	2	
	Аудирование: «Science and technology» Письмо: правила написания и структура делового письма Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление примера делового письма</i>	1	
<b>Unit 2</b> <b>Engineering professions and careers</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Engineering professions», «HVAC technician»	2	
	Устная речь: коммуникативные упражнения «Speaking about profiles of workers», «Job interview»	2	
	Аудирование: «Jobs in engineering» Письмо: CV (резюме) и Job application (заявление о приеме на работу), эссе «My future profession»	2	
	Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление примера делового письма</i>	2	
<b>Unit 3</b> <b>Materials science and technology</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь, выполнение упражнений.	2	

	Чтение «Mechanical properties of materials», «Strength of materials»	2	
	Устная речь: сообщение «Metals», «Plastics», «Alloys», «Fibers». Аудирование «Materials, their properties and uses»	2	
	Письмо: виды деловых писем, служебная записка Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «Metals», «Plastics», «Resins», «Alloys», «Fibers».</i>	2	
<b>Unit 4 Mechanisms, tools and equipment</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	4	
	Грамматический материал: Условные предложения, выполнение упражнений.	4	
	Чтение «Mechanisms», «Machine tools»	4	
	Аудирование и устная речь: «HVAC technician s tools»	4	
	Письмо: E-mail, fax	2	
	Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «Instruments and tools for the HVAC specialist»</i>	2	
<b>Unit 5 Technical drawings</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Причастие, причастный оборот, выполнение упражнений	4	
	Чтение «Technical drawing», «Types of technical drawings», «Methods of technical drawings», «View»	4	
	Устная речь «Job interview», «My future profession»	2	
	Аудирование «Applications of technical drawings»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций инструмента, технической документации	2	
	Тестирование	2	
	Зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «Methods of technical drawings» (sketching, manual or by instrument, computer aided design</i>	2	
<b>Unit 6 Car design</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Герундий, выполнение упражнений	2	
	Чтение «What is HVAC?», «Types of HVAC systems», «Comfort and convenience system», «Exterior design», «Safety systems»	2	
	Аудирование «HVAC system components»	2	

	Устная речь «Buying and selling materials for the HVAC systems of industrial and residential buildings»	4	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации	2	
	Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «HVAC system components»</i>	1	
<b>Unit 7 Choosing an HVAC system</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: герундиальный оборот, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «The goals of HVAC systems», «HVAC selection», «Unitary systems» Package units Window mounted air conditioners Through-the-wall mounted air conditioners	4	
	Аудирование «HVAC systems selection»	2	
	Устная речь «HVAC systems selection guidelines»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций инструмента, технической документации,	2	
	Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «HVAC system selection guidelines»</i>	1	
<b>Unit 8 HVAC equipment</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: инфинитив, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Boilers types», «Boilers for home heating», «Split Air Conditioning», «Heat Pump», «Radiators»,	4	
	Устная речь: «Presentation of HVAC equipment at the international exhibition	2	
	Аудирование: «Types of home radiators»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций инструмента, технической документации	2	
	Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «Presentation of HVAC equipment at the international exhibition»</i>	1	
<b>Unit 9 Air conditioning and ventilation</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: инфинитивный оборот, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Principles of air conditioning», «Natural and mechanical systems of ventilation», «Humidification», «Whole house ventilation systems designs», «All year conditioning and ventilation»	2	

	Аудирование и устная речь: «Air conditioning» «Ventilation»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций инструмента, технической документации	2	
	Тестирование	2	
	Зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «Air conditioning», «Ventilation»</i>	3	
<b>Unit 10 Ventilation and air conditioning services and repair</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений	2	
	Грамматический материал: неличные формы глагола, выполнение упражнений	2	
	Чтение «Air conditioning and ventilation repair»	4	
	Аудирование и устная речь: «The best tips of home air conditioning repair»	4	
	Письмо: письменный перевод инструкций инструмента, технической документации	2	
	Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «Servicing of HVAC equipment»</i>	1	
<b>Unit 11 Occupational safety</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений	2	
	Грамматический материал: повторение материала курса, выполнение упражнений	2	
	Чтение «Occupational safety», «General safety practices», «Important Safety Guidelines for New HVAC Technicians», «Safety measures to consider when installing HVAC system»	4	
	Аудирование и устная речь: «Safety threats to HVAC technician», «Safety in the workplace»	4	
	Письмо: письменный перевод инструкций инструмента, технической документации	2	
	Тестирование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения «Occupational safety instructions»</i>	2	
<b>Всего:</b>			
максимальная учебная нагрузка обучающегося		<b>180</b>	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		162	
самостоятельная работа обучающегося		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Учебники

Словари

Учебно-наглядные пособия

Мультимедийное оборудование

Мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Монитор Acer; Системный блок Aquarius; Клавиатура Aquarius; Мышь

компьютерная

Стенд «Времена английского глагола в действительном залоге»

Стенд «Времена английского глагола в страдательном залоге»

Стенд «Information»

Тематические плакаты

- - Английский алфавит
- «Английская транскрипция»
- «Английский язык. Правила чтения»
- «Имя существительное в английском языке»
- «Имя прилагательное в английском языке»
- «Имя числительное в английском языке»
- «Глагол to be»
- «Английский язык. Времена глагола»
- «Английский язык. Типы вопросов»
- «Английский язык. Неличные формы глагола»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers [Текст]: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 278с.

2. Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис=Professional English. Car Service: учеб. пособие / Л.Н. Кисель. – Минск: РИПО, 2016. – 294 с.: ил., табл. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463618](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463618)

##### **Дополнительные источники**

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка / А.В. Афанасьев. – М.: Инфра-М, 2015. – 88с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984#>

2. Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 166 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2160-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508625>

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525075#>

4. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие – И.Г. Кияткина. – СПб: Политехника, 2012. – 447 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=124372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=124372)

5. Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

6. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие [Электронный ресурс] / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. ISBN 978-5-16-011443-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393>

7. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114804](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114804)

### **Интернет-ресурсы**

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

[www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru) – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

[www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru) – грамматика английского языка по разделам;

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

[www.writing.engr.psu.edu](http://www.writing.engr.psu.edu) – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com) – Официальный сайт последних научных исследований

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) – Информационный научный портал

[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_automobile](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_automobile) – текстовые материалы по истории автомобилей

<http://www.auto-history.tv> – информация по истории автомобилей

<http://l3d.cs.colorado.edu/systems/agentsheets/New-Vista/automobile/> - информация по истории автомобилей

<http://www.carhistory4u.com/> - информация по истории автомобилей

<http://automotive.einnews.com/> - новостные статьи по современным автомобилям

<http://www.just-auto.com/> - мировые новости и информация об автомобильной промышленности

[https://ec.europa.eu/growth/sectors/automotive\\_en](https://ec.europa.eu/growth/sectors/automotive_en) – материалы о европейской автомобильной промышленности (категории транспортных средств; обеспечение безопасности водителей и пешеходов; охрана окружающей среды)

<http://www.carparts.com/engine.htm> – текстовый материал о работе автомобильного двигателя

<http://www.carparts.com/carcare.htm> – текстовый материал по сервису автомобиля

<http://www.carparts.com/classroom-> текстовые материалы о работе систем автомобиля

[http://en.wikipedia.org/wiki/Internal\\_combustion\\_engine](http://en.wikipedia.org/wiki/Internal_combustion_engine) – текстовый материал об особенностях об истории, классификации, устройстве и особенностях работы двигателя внутреннего сгорания

<http://auto.howstuffworks.com/engine.htm> – текстовый материал о принципах работы двигателя внутреннего сгорания

### **Программное обеспечение и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Приложение Microsoft Visio

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader

Свободный файловый архиватор7-Zip

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) – Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовка устного сообщения, выполнения лексико-грамматических упражнений).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач (диалогическая речь, беседа, моделирование ситуаций общения) Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Обучающийся демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся читает техническую документацию	Оценка решений ситуационных задач (диалогическая речь, беседа, моделирование ситуаций общения) Устный опрос Практические занятия
Участвовать в диалогах на знакомые	Обучающийся применяет профессионально-ориентированную	

общие и профессиональные темы	лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Обучающийся рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Обучающийся демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	