

МИНОБРНАУКИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«17» 08 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Король Е.А., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 1 от « 27 » 08 2020 г.

Афанасова Д.К. 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «История» – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- освоение систематизированных знаний об истории российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
лабораторные работы	–
практические занятия	18
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
работа с историческим документом	1,25
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	0,5
подготовка докладов	3,5
подготовка рефератов	1,5
написание эссе	0,25
подготовка презентации	0,25
составление таблицы	0,5
работа с картами	0,25
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИСТОРИЯ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата</i>	1	
<b>Тема 1.2. Перестройка в СССР</b>	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	4	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №1 на тему «Перестройка в СССР».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, работа со словарем, подготовка презентации, составление таблицы</i>	1,25	
<b>Тема 1.3. Распад СССР</b>	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №2 на тему «Распад СССР».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, работа с картой, работа с историческим документом, составление таблицы</i>	1,25	
<b>Тема 1.4. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	1-2-3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №3 на тему «Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, работа с историческим документом, подготовка эссе</i>	1,25	

<b>Тема 1.5. Россия в 1991-2000гг.</b>	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической систем	4	1-2-3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическая работа №4 на тему «Россия в 1991-1999гг.»	2	
	Практическая работа №5 на тему «Российская Федерация в 2000-е годы»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка докладов, работа с историческим документом, работа со словарём	1,75	
<b>Тема 1.6. Место Российской Федерации в современном мире</b>	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Практические работы №6-7 на тему «Локальные и региональные конфликты в Российской Федерации 1980-2017 гг.»	4 4	
	Практические работы №8-9 на тему «Место Российской Федерации в современном мире»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка докладов и написание рефератов	1,5	
<b>Зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>		
	максимальная учебная нагрузка обучающегося	44	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	36	
	самостоятельная работа обучающегося	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления).  
Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

Шестаков Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

###### **Дополнительная литература**

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.

2. Бесов, А. Г. История России [Электронный ресурс]: учебник /А. Г. Бесов М.: Юнити-Дана, 2012. - 384с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345>

3. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - 2-е испр. изд. – М.: ИНФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.

4. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. Т.1-24.

5. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.

6. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 560 с.

7. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.

8. История [Текст]: Учебное пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Под ред. проф. В.Н. Глазьева. – Воронеж: ВГУ: «Истоки», 2013. – 446 с.

9. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000гг.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2001. – 480 с.

10. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.
11. История России: новейшее время 1945-1999: Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: АСТ, 2000. – 463 с.
12. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Л.И. Семенниковой – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 400 с. 19. История России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.
13. История России: учебник и практикум для СПО / Отв. ред. Соловьев К.А. – М.: Профессиональное образование, 2017. – 252 с.
14. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. - М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.
15. Камалов, Р. М. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Камалов, В. В. Чучупал. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 119 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142394>
16. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.
17. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.
18. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.
19. Павленко, Н. И. История России [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Павленко, Л. М. Ляшенко, И. Л. Андреев. - М.: Абрис, 2012. - 659с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11750>
20. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
21. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в 19 в. «Закат Европы». – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288с.
22. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.3: Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 384 с.
23. Скворцова Е. М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>
24. Смирнова Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.: документы и материалы: учеб. пособие / Н. А. Смирнова, Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 326 с.
25. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1917-1991 гг.: В 2 кн.: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М., 1999.
26. Федоров В.А. [и др.] История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова: КНОРУС, 2010. – 536 с.

27. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. [www.public.ru](http://www.public.ru)
4. Интернет-проект «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/>)
5. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru/>)
6. Российский Государственный Гуманитарный Университет (<http://www.rsuh.ru/>)
7. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
8. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
9. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
10. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений ([http://az.lib.ru/s/solowxew\\_sergej\\_mihajlowich/](http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/))
11. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ (<http://www.cir.ru/index.jsp>)
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий (<http://www.iqlib.ru/>)
13. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
14. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)
15. Энциклопедический словарь «Всемирная история» ([http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp))
16. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)

### **Периодические издания**

1. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ
2. Вопросы гуманитарных наук: журнал. - М.: АРСМИ
3. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
4. Новая и новейшая история: журнал. - М. : АРСМИ
5. Общественные науки и современность: журнал. - М.: АРСМИ
6. Отечественная история: журнал. - М.: АПР
7. Родина: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.): журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
9. Социально-гуманитарные знания: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</li> </ul>	<p>Анализ и оценка проектов Оценивание тестов</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Тестирование Анализ и оценивание устных ответов</p>