

МИНОБРНАУКИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«27» 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 1 от «27» 08 2020г.

Афанасова Д.К. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекционные занятия	66
лабораторные работы	–
практические занятия	50
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
подготовка презентаций	-
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
подготовка докладов и сообщений	-
выполнение индивидуально-творческих заданий	-
написание эссе	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИСТОРИЯ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия истории	2/2	
Тема 1.1. Введение	Понятие «история» и «цивилизация», периодизация истории, типология цивилизаций. Развитие человеческого общества.	2	1-2-3
	Практическое занятие Практическая работа № 1 на тему: «Предпосылки возникновения цивилизаций»	2	
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира	2/2	
Тема 2.1 Цивилизации древнего Востока и греко-Римская цивилизация	Государства Древнего Востока. Древняя Греция, особенности социально-экономического и политического развития. Древний Рим, особенности социально-экономического и политического развития.	2	2-3
	Практическое занятие Практическая работа № 2 на тему: «Культура и религия Древнего мира»	2	
Раздел 3.	Цивилизации средних веков	16/14	
Тема 3.1. Европа в средние века	Политическое развитие Европы в 5-11 вв. Становление феодальных отношений	2	2-3
	Практическое занятие Практическая работа №3 на тему: «Европа в средние века»	2	
Тема 3.2. Исламский мир	Возникновение и распространение ислама. Исламские завоевания.	2	1-2-3
	Практическое занятие Практическая работа № 4 на тему: «Исламский мир»	2	
Тема 3.3. Образование национальных государств в Европе	Образование национальных государств в Европе. Столетняя война. Кризис средневековья.	2	1-2-3
	Практическое занятие Практическая работа № 5 на тему: «Древние европейские государства»	2	
Тема 3.4. Образование древнерусского государства	Восточные славяне в древности. Призвание варягов на Русь. Норманская теория.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №6 на тему: «Восточные славяне VII-VIII вв.».	2	
Тема 3.5. Развитие Руси в 9-12	Первые князья. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Социально-политический строй Руси.	2	2-3

веках	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №7 на тему: «Рождение Киевской Руси».	2	
Тема 3.6. Феодальная раздробленность на Руси	Причины феодальной раздробленности. Основные центры феодальной раздробленности.	2	2-3
Тема 3.7. Русь и её соседи в XI-XII	Складывание государства у монголов. Нашествие монголов на Русь. Формы зависимости Руси. Последствия монголо-татарского ига. Невская битва. Ледовое побоище.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №8 на тему: «Русь и её соседи в XI-XII»	2	
Тема 3.8. Образование Московского централизованного государства	Возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Образование Московского государства при Иване 3.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №9 на тему: «Русь на пути к возрождению»	2	
Раздел 4.	Новое время	20/14	
Тема 4.1. Эпоха Возрождения и Просвещения	Возрождение и гуманизм. Просвещение.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №10 на тему: «Век Просвещения»	2	
Тема 4.2. Правление Ивана 4	Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.	2	2-3
Тема 4.3. Смутное время в России	Правление Б. Годунова. Самозванцы в России. Интервенция и воцарение Романовых.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №11 на тему: «Россия в середине и второй половине XVII века»	2	
Тема 4.4. Правление Петра I	Реформы Петра I. Северная война.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №12 «Россия в период реформ Петра I»	2	
Тема 4.5. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины II	Правители эпохи. Семилетняя война. Просвещённый абсолютизм. Реформы Екатерины II.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №13 «Россия во второй половине XVIII в.»	2	

Тема 4.6. Россия в начале 19 века	Общая характеристика. Социально экономическое и политическое развитие. Внутренняя и внешняя политика. Отечественная война 1812 года.	2	2-3
Тема 4.7. Россия в эпоху правления Николая I	Понятие «декабризм». Причины восстания. Северное и Южное общества декабристов. Итоги и значение восстания. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Внешняя политика.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №14 «Внешняя политика Александра I и Николая I»	2	
Тема 4.8. Буржуазные реформы 60-70 годов 19 века	Причины отмена крепостного права в России. Основные положения реформы. Итоги и значение реформы. Земская и городская реформа. Военная реформа. Судебная реформа. Итоги реформ.	2	2-3
Тема 4.9. Россия во 2-й половине 19 века	Экономическое и социально-политическое развитие. Либеральное направление. Революционные народники. Социал-демократическое движение.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 15 «Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.»	2	
Тема 4.10. Культура России в 19 веке	Наука и образование. Искусство. Литература, театр.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 16 «Научно-технический прогресс на рубеже XIX – XX вв.»	2	
Раздел 5.	Новейшая история. Мир в 1-й половине XX века	26/18	
Тема 5.1. Международные отношения на рубеже 19-20 веков	Международные отношения на рубеже веков. Империализм. Колониализм.	2	2-3
Тема 5.2. Россия в начале XX века	Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Русско-Японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 17 «Россия в начале XX в.»	2	
Тема 5.3. Россия в 1907-1914 гг.	Экономическое развитие 1907-1914, аграрная реформа Столыпина. Политическое развитие 1907-1914. Госдума.	2	2-3
Тема 5.4. Первая Мировая война	Причины войны. Военные действия 1914-1918гг., итоги. Россия в войне.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 18 «Первая Мировая война»	2	

Тема 5.5. Февральская и Октябрьская революции и установление Советской власти	Причины. Установление двоевластия, итоги. Россия от Февраля к Октябрю. Основные события. Итоги. Первые мероприятия большевиков.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 19 «Приход большевиков к власти в России. Советская Россия в 1920-е гг.»	2	
Тема 5.6. Гражданская война и интервенция	Причины. Этапы и события. Итоги. Причины победы большевиков.	2	2-3
Тема 5.7. Военный коммунизм, НЭП и образование СССР	Военный коммунизм: мероприятия и итоги. НЭп: причины, основные мероприятия и итоги. Условия для объединения республик. Образование союзного государства.	2	2-3
Тема 5.8. Индустриализация и коллективизация в СССР	Индустриализация: причины, сущность, итоги. Коллективизация: причины, сущность, итоги. Экономическая модель социализма.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 20 «Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма»	2	
Тема 5.9. Формирование тоталитарного режима в СССР	Политическое развитие в 20-е годы. Сущность тоталитарного режима. Репрессии 30-х годов.	2	2-3
Тема 5.10. Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века	Внешняя политика в 20-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Общемировой кризис 1929-1933 и его влияние на развитие СССР. Наступление фашизма.	2	2-3
Тема 5.11. Вторая мировая война	Причины, участники. Военные действия.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 21 «Вторая мировая война: причины, ход, значение»	2	
Тема 5.12. Великая Отечественная война	СССР накануне ВОВ. Начало ВОВ. Коренной перелом. Завершающий этап.	2	2-3
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 22 «СССР в годы Великой Отечественной войны»	2	
Тема 5.13. СССР в 1945-1953 гг.	Начало «Холодной войны». Восстановление разрушенного хозяйства. Социально-политическое развитие 1945-1953.	2	2-3
	Практическое занятие	6	

Практическая работа № 23 «Холодная война»	2	
Практическая работа № 24 «Научно-технический прогресс»	2	
Практическая работа № 25 «Советский Союз в период частичной либерализации режима»	2	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:		
максимальная учебная нагрузка обучающегося	118	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	118	
самостоятельная работа обучающегося	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления).
Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Шестаков Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная литература

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.

2. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 2002. – 175 с.

3. Бесов, А. Г. История России [Электронный ресурс] : учебник /А. Г. Бесов М.: Юнити-Дана, 2012. - 384с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345>

4. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.

5. Вернадский Г.В. Московское царство. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 512 с.

6. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. Т.1-24.

7. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М.: Экспрос, 2001. – 336 с.

8. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.

9. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.

10. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 560 с.

11. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.
12. История [Текст]: Учебное пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Под ред. проф. В.Н. Глазьева. – Воронеж: ВГУ: «Истоки», 2013. – 446 с.
13. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.
14. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2009. – 576 с.
15. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Семенниковой Л.И. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 400 с.
16. История России: учебник и практикум для СПО / Под ред. Соловьева К.А. – М.: Юрайт, 2017. – 252 с.
17. История России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.
18. История средних веков: В 2-х т.: Учебник для вузов / Под ред. С. П. Карпова. – М.: МГУИИФРА. –2000.
19. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.
20. Камалов, Р. М. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Камалов, В. В. Чучупал. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 119 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142394>
21. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМАПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
22. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.
23. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.
24. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.
25. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.
26. Павленко, Н. И. История России [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Павленко, Л. М. Ляшенко, И. Л. Андреев. - М.: Абрис, 2012. - 659с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11750>
27. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
28. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века: Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1996. – 872 с.
29. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в 16-18 вв. Век Просвещения – период становления индустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288 с.

30. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. – М.: Молодая Гвардия, 1984. –351 с.
31. Скворцова Е. М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>
32. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. –496 с.
33. Смирнова Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.: документы и материалы: учеб. пособие / Н. А. Смирнова, Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 326 с.
34. Соловьев С.М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. – М.: ГолосКолокол-Пресс, 2000.
35. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. – М.: Высшая школа, 1997 –431с.
36. Федоров В.А. [и др.] История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова: КНОРУС, 2010. – 536 с.
37. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - М.: КноРус, 2008. - 544 с.
38. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001. – 384 с.
39. Фроянов И.Я. Киевская Русь. – СПб.: Изд-во С. Петербург. Ун-та, 1999. – 372 с.
40. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.
41. Щепетев В.И. История государственного управления в России: учеб. пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с.

Интернет-ресурсы

1. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. www.public.ru
4. Интернет-проект «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/->)
5. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru/>)
6. Российский Государственный Гуманитарный Университет (<http://www.rsuh.ru/>)
7. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
8. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
9. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
10. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений (http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/-)

11. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ (<http://www.cir.ru/index.jsp>)
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий (<http://www.iqlib.ru/>)
13. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
14. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)
15. Энциклопедический словарь «Всемирная история» (http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
16. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)

Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. – Оренбург : ОГУ
2. Вопросы гуманитарных наук : журнал. - М. : АРСМИ
3. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
4. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ
5. Общественные науки и современность : журнал. - М. : АРСМИ
6. Отечественная история : журнал. - М. : АПР
7. Родина : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.) : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
9. Социально-гуманитарные знания : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Анализ и оценка проектов (конспектов, рефератов, рецензий и презентаций) Оценивание тестов

<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	
<ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	<p style="text-align: center;">Тестирование Анализ и оценивание устных ответов</p>
<ul style="list-style-type: none"> – периодизацию всемирной и отечественной истории; 	
<ul style="list-style-type: none"> – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	
<ul style="list-style-type: none"> – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные исторические термины и даты; 	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	
<ul style="list-style-type: none"> – использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; 	
<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	