

МИНОБРНАУКИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«27» 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность:

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования»

Форма обучения:

очная


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Король Е.А., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Афанасова Д.К. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	60
лабораторные работы	–
практические занятия	60
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	-
подготовка выступления	-
написание эссе	-
подготовка презентации	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *РУССКИЙ ЯЗЫК*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Язык и общество. Язык как система. Уровни языка. Язык и культура. Национальный и литературный язык.	2	1-2-3
Раздел 1.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6/6	
Тема 1.1. Фонетика. Фонетический разбор.	Звук и фонема. Фонетические единицы. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. <i>Практическое занятие</i>	2	1-2
	<i>1. Практическая работа №1 «Фонетический разбор»</i>	2	
Тема 1.2. Акцентологические и орфоэпические нормы	Особенности русского ударения. Правила постановки ударения в существительных, прилагательных и глаголах. Произношение гласных и согласных звуков. <i>Практическое занятие</i>	4	1-2-3
	<i>1. Практическая работа №2 «Акцентологические нормы»</i>	2	
	<i>2. Практическая работа №3 «Орфоэпические нормы»</i>	2	
Раздел 2.	Лексикология и фразеология	8/8	
Тема 2.1. Лексический состав языка	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	Исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы. <i>Практическое занятие</i>	2	1-2-3
	<i>1. Практическая работа №4 «Лексика с точки зрения ее происхождения»</i>	2	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения употребления	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. <i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>1. Практическая работа №5 «Лексика с точки зрения употребления»</i>	2	
Тема 2.4. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические ошибки. <i>Практические занятия</i>	2	1-2-3
		4	

пассивного запаса	1. Практическая работа №6 «Лексические нормы» 2. Практическая работа №7 «Лексический разбор»	2 2	
Раздел 3.	Морфология	34/34	
Тема 3.1. Имя существительное	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление форм имен существительных в речи.	4	1-2-3
	Практическое занятие	4	
	1. Практическая работа №8 «Морфологические нормы имён существительных» 2. Практическая работа №9 «Морфологический разбор имён существительных»	2 2	
Тема 3.2. Имя прилагательное	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	4	1-2-3
	Практические занятия	4	
	1. Практическая работа №10 «Морфологические нормы имён прилагательных» 2. Практическая работа №11 «Морфологический разбор имён прилагательных»	2 2	
Тема 3.3. Глагол	Грамматические признаки глагола: вид, наклонение, время, число. Употребление форм глагола в речи.	4	1-2-3
	Практическое занятие	4	
	1. Практическая работа №12 «Морфологические нормы глагола» 2. Практическая работа №13 «Морфологический разбор глагола»	2 2	
Тема 3.4. Причастие и деепричастие	Образование действительных и страдательных причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности построения предложений с деепричастиями.	4	1-2-3
	Практическое занятие	4	
	1. Практическая работа №14 «Морфологические нормы причастий и деепричастий» 2. Практическая работа №15 «Морфологический разбор причастий и деепричастий»	2 2	
Тема 3.5. Местоимение	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Употребление местоимений в речи.	4	1-2-3
	Практическое занятие	4	
	1. Практическая работа №16 «Морфологические нормы местоимений» 2. Практическая работа №17 «Морфологический разбор местоимений»	2 2	
Тема 3.6. Имя числительное	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	4	1-2-3
	Практические занятия	4	

	1. Практическая работа №18 «Морфологические нормы имён числительных» 2. Практическая работа №19 «Морфологический разбор имён числительных»	2 2	
Тема 3.7. Наречие. Категория состояния.	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи	2	1-2-3
	Практическое занятие	2	
	1. Практическая работа №20 «Морфологический разбор наречия»	2	
Тема 3.8. Служебные части речи	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в следствие и др.) от слов-омонимов. Использование предлогов в составе словосочетаний. Использование существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	1-2-3
	Практическое занятие	2	
	1. Практическая работа №21 «Правописание предлогов»	2	
Тема 3.9. Союз	Разряды союзов. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Использование союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	1-2-3
	Практическое занятие	2	
	1. Практическая работа №22 «Правописание союзов»	2	
Тема 3.10. Частицы	Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Использование частиц в речи.	2	1-2-3
	Практическое занятие	2	
	1. Практическая работа №23 «Правописание частиц»	2	
Тема 3.11. Междометие и звукоподражательные слова	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Использование междометий в речи.	2	1-2-3
	Практическое занятие	2	
	1. Практическая работа №24. Пунктуационный практикум	2	
Раздел 4.	Синтаксис	10/12	
Тема 5.1. Словосочетание	Словосочетание. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.	2	1-2-3
	Практическое занятие	2	
	1. Практическая работа №25. Синтаксический разбор словосочетаний	2	
Тема 5.2. Простое предложение	Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	4	1-2-3

	Практические занятия	4	
	1. Практическая работа №26 «Грамматический разбор простого предложения» 2. Практическая работа №27 «Знаки препинания в простом предложении»	2 2	
Тема 5.2. Сложное предложение	Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение.	4	1-2-3
	Практическое занятие	6	
	1. Практическая работа №28. «Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях» 2. Практическая работа №29. «Знаки препинания в бессоюзном сложном и многочленном сложном предложении»	2 2	
	Практическая работа №30 «Синтаксические нормы»	2	
Экзамен			
Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		120 120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

Microsoft Windows, Microsoft Office

Лицензионное соглашение

Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V5221975. Дата начала: 01.12.2018 г. Дата окончания: 30.11.2021 г.; <https://www.microsoft.com/licensing/servicecenter/default.aspx>.

Договор №Tr000447812 от 26 декабря 2019 г. (АО «СофтЛайн Трэйд»).

Dr.Web® Desktop Security Suite (Комплексная защита + Центр Управления). Лицензионный договор №1436 от 19.12.2019 г.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=556663>)

Дополнительные источники

1. Баронова М.М. Русский язык. 40 самых необходимых правил орфографии и пунктуации. Тесты, задания и упражнения для подготовки к экзамену / М. М. Баронова. – М.: АСТ, Астрель, 2016. – 418 с.

2. Боженкова Р.К. и др. Русский язык и культура речи. Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова., В. М. Шаклеин – М.: Флинта, 2014. – 608 с.

3. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование). - Словарь: с. 248-268. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-16-002657-2.

4. Иссерс О.С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста. Учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – М.: Флинта, 2016. – 232 с.

5. Лефельдт В. Акцент и ударение в русском языке / В. Лефельдт. – М.: Языки славянских культур, 2016. – 248 с.

6. Розенталь Д. Э. и др. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М.: АЙРИС-пресс, 2017. – 559 с.

7. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Е. В. Синцов. – М.: Флинта, 2019. – 304 с.

8.Соловьева Н.Н. Как пишется правильно? (Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка) / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2018. – 28 с.

9.Соловьева Н.Н. Как сказать правильно? (Орфоэпические нормы русского литературного языка) / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2018. – 28 с.

10.Соловьева Н.Н. Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка) / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2018. – 28 с.

11.Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьева. – М.: Мир и образование, 2015. – 464 с.

12.Старикова Ю.А. Русский язык. Экспресс-подготовка в ВУЗ / Ю. А. Старикова. – М.: А-Приор, 2016. – 140 с.

13.Сычева Н. Все правила русского языка. Удобный справочник / Н. Сычева. – М.: АСТ, 2017. – 155 с.

14.Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи / Г. К. Трофимова. – М.: Флинта, 2016. – 90 с.

15.Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. С. Филиппова, В. А. Филиппов. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. – 436 с.

16.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н. Ю. Штрекер – М.: Юнити-Дана, 2017. – 383 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://rusgram.narod.ru> – грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

2. <http://www.gramota.ru> – Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

3. <http://slova.ndo.ru> – крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка.

4. <http://www.ruscorpora.ru> – национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке.

5. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm – русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы.

6. <http://www.rusjaz.da.ru> – русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку.

7. <http://www.grammar.ru> – русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи.

8. <http://character.webzone.ru> – русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности.

9. <http://pushkin.edu.ru> – сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

10. <http://www.ruslang.ru> – сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

11. <http://www.ropryal.ru> – сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

12. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

13. <http://www.slovo.zovu.ru> – словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку.

Периодические издания

1. Русский язык в научном освещении / Языки славянской культуры

2. Труды Института русского языка им. В. В. Виноградова / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

3. Русская речь : журнал. - М. : АРСМИ

4. Вопросы ономастики / ФГАОУ ВПО Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

5. Вопросы языкознания: журнал. - М. : АРСМИ

6. Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка / Издательство «Наука»

7. Русский язык сегодня / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

8. Вопросы культуры речи / [Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	оценка устной и письменной речи; анализ выполненных индивидуально-творческих заданий
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	

<p>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	
<p>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>	
<p>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>	
<p>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p>	
<p>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p>	
<p>знать:</p>	
<p>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p>	
<p>– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p>	
<p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p>	
<p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>	