

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УМ и НР  
Л.Ю. Полякова  
«09» 09 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Н.С. Мерзлякова, преподаватель СПО

Эксперты:

Преподаватель:


Кумертауский филиал ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный университет»  Е.А. Сельменова

Преподаватель:

Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО

«Уфимский университет науки и технологий» в г.Кумертау

«Авиационный технический колледж»  А.М. Мазитова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 11 от «17» 05 2023 г.

Председатель ПЦК



Н.С. Мерзлякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>186</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>178</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	–
лабораторные работы	–
практические занятия	172
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)</b>	<b>6</b>

Вид учебной работы	Объем часов в семестре					Всего часов
	3	4	5	6	7	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>186</b>
в том числе:						
теоретическое обучение	–	–	–	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–	–	–	–
практические занятия	32	40	36	30	34	<b>172</b>
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	–	4	–	–	4	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	–	2 Зачет	–	2 Зачет	2 Дифф. зачет	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>3 СЕМЕСТР</i>		
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные: число существительных, притяжательный падеж;</li> <li>- местоимения;</li> <li>- предлоги;</li> <li>- прилагательные и наречия: степени сравнения;</li> <li>- числительные;</li> <li>- предлоги места, направления, времени;</li> <li>- временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect</li> </ul> <p>Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2. Я и мое окружение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моя семья;</li> <li>- мой дом;</li> <li>- мой рабочий день;</li> <li>- моя будущая профессия, карьера.</li> </ul>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09

	<p>Выполнение грамматических упражнений по темам:  - система временных форм английского глагола  Разработка проекта-презентации «Мой колледж»</p>		
<b>Тема 3. Мое хобби</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Не предусмотрено</i></p>	<b>4</b>	<p>OK 01  OK 02  OK 04  OK 06  OK 09</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - свободное время;  - хобби в разных странах.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола</p>		
<b>Тема 4. Россия – моя Родина</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Не предусмотрено</i></p>	<b>8</b>	<p>OK 01  OK 02  OK 04  OK 06  OK 09</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:  - Российская Федерация;  - государственное устройство РФ;  - история России;  - Москва – столица России.  Выполнение грамматических упражнений по темам:  - инфинитив  - словообразование  Написание эссе «Моя Родина – Россия»</p>		
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	



<i>4 СЕМЕСТР</i>			
<b>Тема 5. Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>28</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; - США; - Канада, Австралия, Новая Зеландия - образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Выполнение грамматических упражнений по темам: - причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического и грамматического материала, работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка презентации «Professional education in Russia and Great Britain», чтение и перевод текстов	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - современная наука и технологии; - компьютеры и их функции. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексического и грамматического материала, работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка эссе «Advantages and disadvantages of scientific and technological progress», чтение и перевод текстов	<b>1</b>	

<b>Тема 7. Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - театр; - музыка; - живопись; - киноискусство. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения Контрольная работа № 2: комплексные задания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического и грамматического материала, работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений “Art in our life”, подготовка эссе «Art in my life»; чтение и перевод текстов	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	
<i>5 СЕМЕСТР</i>			
<b>Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>36</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - безличные предложения		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

<i>6 СЕМЕСТР</i>			
<b>Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>30</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты Контрольная работа № 3: комплексные задания		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	
<i>7 СЕМЕСТР</i>			
<b>Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Не предусмотрено</i>	<b>34</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реле;</li> <li>- эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи;</li> <li>- безопасность электрической системы;</li> <li>- электрические приводы.</li> </ul> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты</li> </ul> <p>Контрольная работа № 3: комплексные задания</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение лексического и грамматического материала, работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений “Hydroelectric power station”, “Nuclear power plant”, “Operation of electric power plants”, чтение и перевод текстов</p>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>186/178</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450798>.

2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers : учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 278с.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>.

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;

4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

6. <https://urait.ru/> -ЭБС «Юрайт»

7. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

8. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе тестирования, контрольной работы, семинара, выполнения практической работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b>                      - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                      - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p> <p>Зачет Дифференцированный зачет</p>