

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Кумертау 2024г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

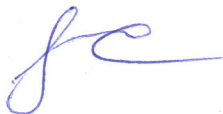
Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: С.В. Кирюшин, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «05» 12 2023г.

Председатель ПЦК



И.С. Тараскина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- применять документацию систем качества.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством.
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере.
- организационно-правовые формы юридических лиц.
- основы трудового права.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.
- правила оплаты труда.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- право социальной защиты граждан.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.- виды административных правонарушений и административной ответственности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.4 Консультировать заинтересованных лиц и пользователей по требованиям и работе с функциями системы

ПК 3.1 Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Право и экономика	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
2	Раздел 2 Труд и социальная защита	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
3	Раздел 3 Административное право	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РАЗДЕЛ 1 ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Перечень вопросов к устному опросу

1. Каковы общие черты и отличительные признаки, присущие хозяйственным товариществам и обществам?
2. Перечислите особенности и преимущества акционерной формы предпринимательства.
3. Какие типы АО вы знаете? Назовите их отличительные черты.
4. Дайте определение и назовите виды унитарных предприятий.
5. Какая организация по действующему законодательству является некоммерческой?
6. В каких формах может осуществляться предпринимательская деятельность некоммерческих организаций?
7. Как определяется понятие сделки?
8. Как классифицируются сделки?
9. Назовите признаки банкротства.
10. При каких условиях мировое соглашение подлежит утверждению арбитражным судом?

Тестирование

1. Предпринимательская деятельность - это:
 - 1) коммерческая деятельность, связанная с риском;
 - 2) свободная (частная) деятельность;
 - 3) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве.
 - 4) деятельность, главной целью которой является получение прибыли.
2. К числу основных источников предпринимательского законодательства не относятся:
 - 1) акты бывшего Союза ССР;
 - 2) Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
 - 3) Гражданский кодекс РФ;
 - 4) локальные акты организаций.
3. Некоммерческая организация:
 - 1) может осуществлять предпринимательскую деятельность;
 - 2) может осуществлять предпринимательскую деятельность только для достижения уставных задач;
 - 3) не может осуществлять предпринимательскую деятельность;
 - 4) может при получении необходимых разрешительных документов.
4. Содержание гражданско-правовых договоров – это:
 - 1) права и обязанности сторон договора;
 - 2) совокупность всех условий договора;
 - 3) предмет договора, срок действия договора, обязательства сторон и т.п.;

- 4) оферент - оферта, акцепт – акцептант.
5. Сделки, права и обязанности, по которым возникают с момента наступления каких-либо событий в будущем, называются:
- 1) отлагательными;
 - 2) отменительными;
 - 3) каузальными;
 - 4) абстрактными;
6. Некоммерческие юридические лица – это:
- 1) фонды, религиозные и общественные организации;
 - 2) казенные и унитарные предприятия;
 - 3) акционерные общества;
 - 4) хозяйственные товарищества.
7. Какой источник права регулирует отношения между работником и работодателем?
- 1) Конституция РФ;
 - 2) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 - 3) Гражданский кодекс РФ;
 - 4) Трудовой кодекс РФ.
8. Сторонами трудовых отношений являются:
- 1) работник и заказчик;
 - 2) исполнитель и работодатель;
 - 3) работник - физическое лицо и работодатель - юридическое лицо или физическое лицо;
 - 4) работник – физическое лицо и работодатель – юридическое лицо.
9. В соответствии с Трудовым Кодексом РФ одним из видов дисциплинарного взыскания, является:
- 1) лишение премии;
 - 2) замечание;
 - 3) перевод на нижеоплачиваемую работу сроком на три месяца;
 - 4) строгий выговор.
10. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора:
- 1) в течение трех месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
 - 2) в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении или со дня выдачи работнику трудовой книжки;
 - 3) в течение одного года со дня обнаружения вреда, причиненного работодателем;
 - 4) все вышеперечисленные.

Выполнение практической работы

Задание 1. Проанализировать систему источников предпринимательского права и законспектировать информацию в виде таблицы

Анализ источников предпринимательского права

№п/п	Наименование НПА	К какому виду относится (в зависимости от юридической силы)	Структура НПА	Краткое содержание НПА
1.	Конституция РФ	закон	Преамбула, первый раздел: гл.1-9 второй раздел: заключительные и переходные положения.	Конституция Российской Федерации — высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Документ обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина, а также конституционные поправки и процедуры пересмотра Конституции.
2.	Гражданский кодекс РФ	закон	ГК содержит 1551 статью, которые находятся в четырёх частях. В свою очередь части делятся на разделы, подразделы и главы. Статьи как элементарные единицы любого закона содержатся в главах.	Гражданский кодекс РФ определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления вещных и интеллектуальных прав. Кроме того, регулирует договорные и другие отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.
3	Указ Президента РФ от 21 декабря 2017 г. №618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции"	подзаконный НПА	Указ содержит 10 пунктов	В Указе определены цели совершенствования государственной политики по развитию конкуренции

Задание 2. Ответить на вопросы

Вопросы

1. Дать понятие и перечислить виды предпринимательских договоров.
2. Разъяснить порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
3. В чем заключается предпринимательская деятельность граждан

РАЗДЕЛ 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Перечень вопросов к устному опросу

1. Дать определение трудового договора.
Каковы порядок заключения, основания прекращения трудового договора
3. Назовите обязательные и дополнительные условия трудового договора
4. Что такое оплата труда?
5. Перечислите гарантии и компенсации по трудовому праву.
6. Назовите основные способы защиты трудовых прав работников.
7. Назовите гарантии работникам, входящим в состав выборных профсоюзных коллегиальных органов.
8. В каких органах может быть разрешён индивидуальный трудовой спор.
9. Каковы права профсоюза в осуществлении контроля за соблюдением трудового законодательства.
10. Приведите примеры оснований рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

Тестирование:

1. Трудовой договор заключается между:
 - а) работником и работодателем;
 - б) работником и статистическими органами;
 - в) работодателем и работодателем;
 - г) работником и юридическими лицами.
2. В трудовом договоре не указывается:
 - а) место заключения трудового договора;
 - б) ИНН;
 - в) семейное положение сотрудника;
 - г) условия социального обеспечения для сотрудника.
3. Виды трудового договора:
 - а) добровольный и обязательный;
 - б) срочный и бессрочный;
 - в) долгосрочный и краткосрочный;
 - г) срочный и несрочный.
4. Срочный трудовой договор заключается на срок:
 - а) от 3 до 5 лет;
 - б) до 3 лет;
 - в) от 1 года до 5 лет;
 - г) до 5 лет.
5. При заключении трудового договора работник должен предоставить:
 - а) медицинский полис;
 - б) СНИЛС;
 - в) свидетельство о заключении брака;
 - г) свидетельство о рождении.
6. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись в течении:
 - а) 3 рабочих дней;

- б) 5 рабочих дней;
 - в) 7 рабочих дней;
 - г) не объявляется.
7. Днем прекращения трудового договора является:
- а) день выплаты последней заработной платы;
 - б) день, назначенный работодателем;
 - в) не установлен законом;
 - г) последний день работы.
8. Если в трудовом договоре не указан срок его действия, то такой договор считается:
- а) добровольный;
 - б) бессрочный;
 - в) краткосрочный;
 - г) срочный.
9. Коллективный договор – это:
- а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в конкретной организации;
 - б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений.
10. Кто из перечисленных лиц не относится к субъектам предпринимательской деятельности:
- а) юридические лица;
 - б) индивидуальный предприниматель;
 - в) государственный служащий.

Выполнение практической работы

Задание 1. Заполнить таблицу:

Продолжительность рабочего времени

Вид рабочего времени	Продолжительность в неделю	Оплата
нормальное рабочее время- нормальная продолжительность рабочего времени	40 часов в неделю	При суммированном учёте рабочего времени применяется повременная система оплаты труда. Существуют два часто применяемых метода расчёта зарплаты: 1. За базовую величину принимается месячный должностной оклад. 2. Базовой является величина часовой тарифной ставки.
сокращенное рабочее время – сокращенная продолжительность рабочего времени	для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю; для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю;	При сокращенном рабочем времени заработная плата выплачивается в полном размере, как за полностью отработанное время.

	для работников, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 35 часов в неделю; для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда, - не более 36 часов в неделю.	Исключение – работники до 18 лет
неполное рабочее время	Продолжительность менее 40 часов в неделю. Неполное рабочее время может устанавливаться по соглашению сторон.	Оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

Задание 2. Ответить на вопросы:

Вопросы

1. Что такое рабочее время?
2. Какие виды рабочего времени установлены в законодательстве?
3. Что такое время отдыха? Перечислите виды времени отдыха.

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Перечень вопросов к устному опросу

1. Назовите понятие и признаки административной ответственности
2. Что такое административные взыскания? Особенности административной ответственности организации
3. Сущность и виды поощрений. Понятие и виды административного принуждения.
4. Виды административно-правовых отношений. Основания возникновения. Изменение и прекращение административно-правовых отношений.
5. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав
6. Какой факт может смягчить административную ответственность?
7. Какова максимальная стоимость похищенного имущества, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?
8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?
9. В чем выражаются административно-предупредительные меры?
10. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

Тестирование

1. Административное право – это отрасль права, которая

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления;

2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества;

3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;

4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.

2. Источником административного права является:

1) Конституция РФ;

2) постановления Правительства РФ;

3) законы РФ;

4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

1) нарушение общественного порядка;

2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;

3) нарушение воинской дисциплины;

4) проступки, связанные с имущественными отношениями.

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

1) 14 лет;

2) 16 лет;

3) 18 лет;

4) 21 год.

5. Административное наказание устанавливается:

1) КоАП;

2) Федеральными законами;

3) законами субъекта федерации;

4) постановлениями правительства РФ;

6. Формами реализации норм административного права являются:

1) исполнение;

2) соблюдение;

3) применение;

4) все перечисленное.

7. Что не относится к методам административного регулирования :

1) предписания;

2) запреты;

3) одобрение;

4) рекомендации.

8. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

1) административного принуждения;

2) административного взыскания;

3) административного предупреждения;

4) административной ответственности;

9. Что является примером нормы административного права?

1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом;

2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц;

3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности;

4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей.

10. Среди перечисленных правонарушений административным является

1) производство контрафактных видеокассет;

2) дача взятки чиновнику;

3) присвоение чужого изобретения;

4) неоплаченный провоз багажа.

Выполнение практической работы

Задание 1. Раскройте содержание трех оснований административной ответственности: юридического (правового), фактического и процессуального.

Задание 2. С учетом содержания этих понятий заполните таблицу:

**Основания привлечения к административной ответственности
по отдельным нормам КоАП РФ**

Норма	Юридическое основание	Фактическое основание	Процессуальное основание
ч. 1 ст. 5.25	КоАП РФ	Непредоставление сведений об итогах голосования или о результатах выборов	штраф в размере от пятисот до одной тысячи рублей.
ч. 1 ст. 6.24	КоАП РФ	Нарушение запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах,	штраф в размере от пятисот до трех тысяч рублей.
ч. 2.1 ст. 14.16	КоАП РФ	Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния	штраф на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на должностных лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей
ч. 1 ст. 20.20	КоАП РФ	Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом	штраф в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности; – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; – допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрывает основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно