

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Э.Р. Биккузина, преподаватель

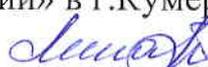
Эксперты:

Доцент кафедры Экономики, канд.экон.наук
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный университет»

 Е.А. Цыркаева

Преподаватель:

Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО
«Уфимский университет науки и технологий» в г.Кумертау
«Авиационный технический колледж»

 Т.Л. Липатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

СОДЕРЖАНИЕ

| | с.: |
|---|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации программы | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20:

| Код компетенции, личностных результатов воспитания | Формулировка компетенции, личностных результатов воспитания |
|--|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |
| ПК 1.2 | Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |
| ПК 1.3 | Проводить и обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |
| ПК 1.4 | Устранять неисправности систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков при испытаниях |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха |
| ПК 2.2 | Выполнять монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха |
| ПК 2.3 | Проводить и обрабатывать результаты испытаний смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха |
| ПК 2.4 | Регулировать смонтированные системы вентиляции, кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем |

| | |
|--------|---|
| | отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий |
| ПК 3.2 | Выполнять периодическое техническое обслуживание проводить текущие ремонтные работы инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий |
| ПК 4.1 | Организовать устранение аварийных ситуаций инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий |
| ПК 4.2 | Организовать работы по технической эксплуатации и содержанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 18 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.2 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 | <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; |

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------------|--|---|
| | <p>основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | <ul style="list-style-type: none"> – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | | 6/2 | |
| Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение | 2 | |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | | 10/2 | |
| Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | | |
| Тема 2.2 Основные виды банковских операций | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 1 | |
| | Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 1 | |
| Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | | 4/0 | |
| Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | | |
| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | | 18/6 | |
| Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 2 | |
| Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 | |
| Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета | 1 | |
| | Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 1 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| Раздел 5. Страхование | | 8/4 | |
| Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 4 | |
| Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 20 |
| | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 50/14 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016198-3. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>.

2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятков ; Кубанский государственный университет. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 208 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-4499-3528-1. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: — ISBN 978-5-9614-6626-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>.

2. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике : учебное пособие для учащихся 10—11 классов общеобразовательных организаций / И. А. Ким. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-4320-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1568698>.

3.2.3 Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;

4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

6. <https://urait.ru/> -ЭБС «Юрайт»

7. www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

8. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; – ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – способен планировать личный и семейный бюджеты; – владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; – дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умеет определять признаки финансового мошенничества; – применяет знания при участии на страховом рынке; – демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | <ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные | <ul style="list-style-type: none"> – применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполняет практические задания, основанные на | <ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Обсуждение практических ситуаций Решение кейса Деловая игра. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | <p>ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; – определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; – ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; – составляет обоснование бизнес-идеи; – применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | |
|--|---|--|