

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «*Типология зданий*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики: Е.В. Аверьянова, доцент кафедры Городское строительство и хозяйство,

Г.Г. Черноглазова, преподаватель

Эксперты:

Доцент кафедры Городское строительство и хозяйство, канд.пед.наук  
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный университет»

О.Н. Рахимова

Главный архитектор  
ГО г.Кумертау



А.М. Мысина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «05» 12 2013г.

Председатель ПЦК

Г.Г. Черноглазова

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**  
**по специальности 07.02.01 Архитектура**

Рабочая программа разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа содержит все необходимые разделы: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание и объем учебного материала программы учебной дисциплины, включает все дидактические единицы дисциплины и позволяет сформировать знания и умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности, развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, а также воспитать убежденность, использовать приобретенные знания и умения. Значительное место при освоении учебной дисциплины отводится личностным результатам, которые направлены на становление личности как субъекта общества. Содержание тем изложено подробно, лаконично, соответствует современным представлениям преподаваемой дисциплины.

В рабочей программе прописаны условия реализации учебной дисциплины в части материально-технического и информационного обеспечения, перечень литературы соответствует требованиям преподавания учебной дисциплины. Формы и методы контроля позволяют в полной мере оценить результаты обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины *Типология зданий* соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для изучения дисциплины в учебном процессе.

Эксперт:  
Главный архитектор  
ГО г.Кумертау



А.М. Мысина

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**  
**по специальности 07.02.01 Архитектура**

Рабочая программа учебной дисциплины *Типология зданий* содержит все необходимые разделы: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане. В рабочей программе выделены основные направления воспитания и развития обучающихся: культура поведения, культура здорового образа жизни, культура общения, культура семьи и семейных ценностей, приобщение к миру прекрасного.

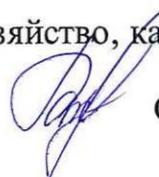
Рабочая программа предоставляет условия реализации материально-технического и информационного обеспечения. Рекомендованная литература соответствует требованиям преподавания учебной дисциплины. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере оценить результаты обучения.

Рабочая программа разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 07.02.01 Архитектура.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины *Типология зданий* по специальности 07.02.01 Архитектура.

Эксперт:

Доцент кафедры Городское строительство и хозяйство, канд. пед. наук  
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный университет»



О.Н. Рахимова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | с.: |
|---|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины  | 4   |
| 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы    | 4   |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4   |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 5   |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы            | 5   |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины         | 6   |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины            | 9   |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению         | 9   |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации программы           | 9   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 10  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Типология зданий*» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина «*Типология зданий*» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2:

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1          | Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений                       |
| ПК 1.2          | Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации  |

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 | - определять этапы решения задач;<br>- пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования | - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;<br>- общие сведения об архитектурном проектировании;<br>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;<br>- основы функционального зонирования помещений;<br>- нормы проектирования зданий;<br>- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                     | <b>40</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>12</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                     | 26          |
| лабораторные работы  | –           |
| практические занятия                                       | 12          |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>           | –           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Жилые здания</b>  |   | <b>20/8</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Жилые здания</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2                                 |
|  | <b>Основы проектирования жилых зданий.</b><br>Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.  |               |   |
|  | <b>Квартира и ее элементы.</b><br>Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.   | 2             |   |
|  | <b>Жилые дома малой и средней этажности.</b><br>Классификация. Область применения.<br><b>Жилые дома усадебного типа.</b> Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков. | 2             |   |
|  | <b>Блокированные дома.</b> Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка.<br><b>Дома террасного типа.</b> Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.  | 2             |   |
|  | <b>Жилые дома повышенной этажности.</b><br>Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности.<br><b>Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа.</b> Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.                                 | 2             |   |
|  | <b>Секционные дома.</b> Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций.<br><b>Односекционные дома.</b> Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.   | 1             |   |
|  | <b>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием.</b> Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.  | 1             |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b>      |   |
|  | <b>Практическое занятие №1:</b> Функциональное зонирование помещений квартиры   | 4             |   |
| <b>Практическое занятие №2:</b> Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений | 4   |               |   |
| <b>Раздел 2. Общественные здания</b>   |   | <b>18/4</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Общественные</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             | ОК 01, ОК 02, ОК 09   |

|        |  |   |                |
|--------|--|---|----------------|
| здания | <p><b>Основы проектирования общественных зданий.</b><br/> Градостроительная роль общественных зданий.<br/> Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная.<br/> Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб.<br/> Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы.<br/> Требования противопожарной безопасности</p>   |   | ПК 1.1, ПК 1.2 |
|        | <p><b>Гостиницы</b><br/> Назначение гостиниц, их классификация.<br/> Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров.<br/> Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения.<br/> Технические помещения.</p>   | 2 |                |
|        | <p><b>Дошкольные образовательные учреждения</b><br/> Назначение. Классификация.<br/> Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений.<br/> Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно-планировочная композиция и интерьер.<br/> Размещение в жилой застройке. Планировка участка.</p>   | 2 |                |
|        | <p><b>Общеобразовательные школы.</b><br/> Типы школ и их классификация.<br/> Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения.<br/> Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер.<br/> Размещение в застройке. Планировка участка.</p>   | 2 |                |
|        | <p><b>Кинотеатры, центры досуга.</b><br/> Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы.<br/> Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа.<br/> Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.</p> | 2 |                |
|        | <p><b>Предприятия и учреждения торговли и общественного питания.</b><br/> Типы предприятий и их классификация.<br/> Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы</p>  | 2 |                |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| объемно-планировочной композиции.<br>Санитарно-гигиенические требования.<br>Размещение в застройке и планировка участка.   |           |  |
| <b>Спортивные сооружения.</b><br>Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений.<br>Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.  | 0,5       |  |
| <b>Многофункциональные здания.</b><br>Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов.<br>Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.   | 0,5       |  |
| <b>Культовые здания</b><br>Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования.<br>Основные типы храмов и сооружений.   | 1         |  |
| <b>Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.</b><br>Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности. | 1         |  |
| <b>В том числе практических занятий</b>  | 4         |  |
| <i>Практическое занятие №3:</i> Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба  | 4         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>   | 2         |  |
| <b>Всего:</b>  | <b>40</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517698>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Иванова, Н. В. Типология зданий и сооружений. Общественные здания : учебное пособие / Н. В. Иванова. — Волгоград : ВолГГТУ, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-9948-4077-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288524>.

2. Типология жилых и общественных зданий. Альбом графоаналитических работ : альбом / составитель Д. Д. Попова. — Москва : МГАХИ им. В. И. Сурикова, 2020. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170770>.

##### 3.2.3 Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;

4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

6. <https://urait.ru/> - ЭБС «Юрайт»

7. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

8. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                  |   |  |
| методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;  | Знание методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов  | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ |
| общие сведения об архитектурном проектировании   | Полнота представления о требованиях к архитектурному проектированию зданий различного назначения.   | Оценка по результатам устного опроса   |
| особенности планировочных и объемно-пространственных решений                             | Полнота представления об объемно-планировочных решениях зданий различного назначения<br>85 -100% правильных ответов – «отлично»<br>69 -84% правильных ответов – «хорошо»<br>51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»<br>50% и менее – «неудовлетворительно» | Тестирование   |
| основы функционального зонирования помещений   | Знание основ функционального зонирования помещений  | Проверочная работа   |
| нормы проектирования зданий  | Осведомленность и полнота представления о нормах проектирования зданий  | Оценка по результатам устного опроса.  |
| особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых. | Полнота представления об особенностях зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых   | Оценка по результатам письменного опроса   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                  |   |  |
| определять этапы решения задач   | Правильность планирования деятельности и определения этапов решения задач   | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ |
| пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования         | Правильность применения необходимых нормативных документов при выполнении практических работ  | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ |