

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

« 25 » 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 07.02.01 Архитектура

2024

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: А.А. Яйкарова, зав. отделением СПО

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 1 от «05» 12 2023г.

Председатель ПЦК



Г.Г. Черноглазову

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения | Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции |
|-----------------|--|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p>История России; Безопасность жизнедеятельности; Техническая механика; Начертательная геометрия; Рисунок и живопись; История архитектуры; Типология зданий; Архитектурное материаловедение; Основы геодезии; Основы экономики архитектурного проектирования; Основы строительного производства; Основы предпринимательской деятельности; Общие сведения об инженерных системах; Основы автоматизированного проектирования зданий; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации; ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; учебная практика;</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | | производственная практика; преддипломная практика |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | Техническая механика; Типология зданий; Архитектурное материаловедение; Основы предпринимательской деятельности; Общие сведения об инженерных системах; Основы автоматизированного проектирования зданий; Основы правовых знаний; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации; ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; учебная практика; производственная практика; преддипломная практика |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Основы финансовой грамотности; Основы экономики архитектурного проектирования; Основы предпринимательской деятельности; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования | <p>ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;</p> <p>учебная практика;</p> <p>производственная практика;</p> <p>преддипломная практика</p> |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности | <p>Рисунок и живопись;</p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>Основы правовых знаний;</p> <p>ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;</p> <p>ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;</p> <p>учебная практика;</p> <p>производственная практика;</p> <p>преддипломная практика</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; правила | <p>История архитектуры;</p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>Основы правовых знаний;</p> <p>ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | учетом особенностей социального и культурного контекста. | оформления документов и построения устных сообщений. | числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации; ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; учебная практика; производственная практика; преддипломная практика |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Безопасность жизнедеятельности; История архитектуры; Основы правовых знаний; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении | Архитектурное материаловедение; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения | Физическая культура; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | Иностранный язык в профессиональной деятельности; Начертательная геометрия; Типология зданий; Основы предпринимательской деятельности; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации; ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | <p>рабочих, должностям служащих;</p> <p>учебная практика;</p> <p>производственная практика;</p> <p>преддипломная практика</p> |
|--|--|---|---|

1.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции |
|---|--|--|--|
| <p>Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации</p> | <p>ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; – комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; – использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; – основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, | <p>Техническая механика;</p> <p>Рисунок и живопись;</p> <p>История архитектуры;</p> <p>Типология зданий;</p> <p>Архитектурное материаловедение;</p> <p>Основы геодезии;</p> <p>Основы экономики архитектурного проектирования;</p> <p>Основы строительного производства;</p> <p>Общие сведения об инженерных системах;</p> <p>Основы автоматизированного проектирования зданий;</p> <p>Основы правовых знаний;</p> <p>производственная практика;</p> <p>преддипломная практика</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>справочные и реферативные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; – методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; – региональные и местные архитектурные традиции; – виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; – средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; – средства и методы архитектурно-строительного проектирования; – особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта; | |
| | <p>ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; – согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; – расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять, при необходимости, типовые | <p>Типология зданий; Архитектурное материаловедение; Основы геодезии; Основы экономики архитектурного проектирования; Основы автоматизированного проектирования зданий; Основы правовых знаний; производственная практика; преддипломная практика</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; – оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; – выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; – выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; – использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; – определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | объекта капитального строительства; | |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; – требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; – требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; – социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; – социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; – принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; – основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; – принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; – основные строительные материалы, изделия и | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; – состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; | |
| | <p>ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; – определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию; | <p>Начертательная геометрия; Архитектурное материаловедение; Основы геодезии; Основы строительного производства; производственная практика; преддипломная практика</p> |
| <p>Оформление архитектурного раздела проектной документации</p> | <p>ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; – внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с | <p>Начертательная геометрия; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации; учебная практика;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; | <p>производственная практика; преддипломная практика</p> |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>проектную и рабочую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы автоматизированного проектирования; – основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства; | |
| | <p>ПК 2.2 Оформлять презентационный материал проектной документации.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; – оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять презентационные материалы; – выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; – использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; – творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; – основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; – методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; | <p>ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации; учебная практика; производственная практика; преддипломная практика</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; – методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; – профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений; | |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 3.1 Выполнение чертежных работ. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения расчетно-конструкторских работ; – выполнения технических чертежей, эскизов и карт на основе измерений и других специальных данных; – копирования чертежей и рисунков; – технического проектирования в промышленности и строительстве | ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; учебная практика; производственная практика; преддипломная практика |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычерчивать чертежи деталей, сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию; – снимать с натуры эскизы простых конструкций; выполнять детализовку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами; – оставлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы; – вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; оформлять чертежи, делать необходимые надписи и проставлять условные обозначения. | |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы конструирования; методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ; | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру конструкторских документов; основы технического черчения, инструменты и приспособления, применяемые при черчении; – Единую систему конструкторской документации; стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей и другой конструкторской документации; – методы и средства выполнения технических расчетов; – основные характеристики применяемых материалов; – технологию изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий; – организации труда; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила и нормы охраны труда. | |
|--|--|--|--|

Раздел 2. Контрольно-оценочные средства

2.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценивании защиты дипломных проектов (работ) члены ГЭК руководствуются следующим:

Выпускник:

- понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности;
- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями ЕСКД;
- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию работы;
- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами;
- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
- умеет структурировать знания, решать практические задачи;
- умеет проводить исследование производственных задач;
- представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;

- оригинальность и новизна полученных результатов, конструкторских и технологических решений;
- использует различные технологии, в том числе инновационные, при выполнении проекта;
- защищает собственную профессиональную позицию;
- обобщает результаты исследования, делает выводы;
- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|--|
| «Отлично» | <p>работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные теоретическую и практическую части, приложения, иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и практическими результатами исследования, обоснованные предложения (при возможности их внесения). При защите дипломной работы обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций: свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, свободно оперирует данными исследования, формулирует практическую значимость исследования, делает обоснованные выводы и вносит предложения (если это возможно применительно к теме), уверенно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы.</p> |
| «Хорошо» | <p>работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные теоретическую и практическую части, приложения, иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При этом, выводы и предложения не вполне обоснованы в тексте работы. При защите дипломной работы обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности профессиональных компетенций: ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, оперирует данными исследования, делает выводы, отвечает на поставленные вопросы, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы.</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения. При защите работы обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности профессиональных компетенций: показывает слабое знание вопросов по тематике исследования, неуверенно применяет знания при изложении материала, оперирует данными исследования, делает выводы, дает неполные ответы на заданные вопросы. |
| «Неудовлетворительно» | работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся не демонстрирует сформированность профессиональных компетенций: показывает слабое знание вопросов темы, неуверенно применяет знания при изложении материала, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 07.02.01 Архитектура включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен (ДЭ).

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут. После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь заносит в протокол. Члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования; уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы; а также задавать вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренным ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура.

Решения ГЭК о присвоении выпускнику квалификации специалиста среднего звена – архитектор и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Каждая защита ВКР и сдача ДЭ оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссии. Протоколы передаются на хранение в архив филиала.