

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

2024.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 07.02.01 Архитектура

Кумертау 2024г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История России» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История России» по специальности 07.02.01 Архитектура, укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Л.Ф. Кучербаева, преподаватель дисциплины История России

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «05» 10 2023г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

# ПАСПОРТ

## фонда оценочных средств учебной дисциплины

### История России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе
- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения
- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира
- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей
- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов

- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.
- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

**Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:**

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Россия – великая наша держава	Устный опрос Тестирование
2	Раздел 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Устный опрос Тестирование
3	Раздел 3. Россия как правопреемница СССР	Устный опрос Тестирование
4	Раздел 4. Суверенная Россия	Устный опрос Тестирование
5	Раздел 5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Устный опрос Тестирование

# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА

### Перечень вопросов к устному опросу:

1. О чем говорится в гимне России, каковы его главные идеи?
2. Назовите авторов первого Государственного гимна СССР?
3. Когда прозвучал впервые гимн СССР?
4. В каком документе законодательно утвержден текст гимна России?

### Тестирование

1. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?
  - а) Подчеркнуть, что для обеспечения стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе важнейшим аспектом, определяющим внешнеполитические подходы России к сотрудничеству и установлению связей с другими странами мира, являются равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран;
  - б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ в качестве приоритета своего военного планирования. Тесное сотрудничество с этими странами важно еще и потому, что за пределами России в странах СНГ проживает более 20 млн русского и русскоязычного населения;
  - в) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем. Россия занимает первое место в мире по площади неосвоенных земель.
2. Что обозначает аббревиатура СССР
  - а) Союз социалистических советских государств
  - б) Собрание союза социалистических государств
  - в) Союз советских социалистических государств
  - г) Социалистический союз советских государств
3. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в
  - а) политической
  - б) экономической
  - в) культурной
  - г) всех вышеперечисленных
4. Что обозначает аббревиатура ЕС
  - а) Единый союз
  - б) Европейский союз
  - в) Единые страны
  - г) Единое содружество

## 5. Цели и задачи ОБСЕ

- а) оказание гуманитарной помощи
- б) развитие политического, военного, экономического и культурного сотрудничества между государствами
- в) поддержать мир и безопасность в Европе.
- г) развитие культурного сотрудничества между государствами

## 6. Что обозначает аббревиатура СНГ

- а) Союз Новых Государств
- б) Содружество Независимых Стран
- в) Союз Независимых Государств
- г) Содружеств Независимых Государств

## РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СССР К НАЧАЛУ 1980-Х ГГ.

### Перечень вопросов к устному опросу:

1. Экономика в начале 80-х гг. в Советском Союзе.
2. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР.
3. Конституция 1977г.
4. Пути развития отечественной науки и культуры.
5. Внешняя политика СССР.
6. Причины и предпосылки перестройки в СССР.

### Тестирование

#### Выберите правильный ответ.

1. В принятой в 1977 г. "брежневской" конституции были новые положения о:
  - 1) построении в СССР развитого социализма; достижениях социальной и национальной однородности советского общества; новой социальной и интернациональной общности - советского народа; создании в стране единого народнохозяйственного комплекса
  - 2) разделении властей
  - 3) создании профессионального парламента
  - 4) о ведущей и направляющей роли КПСС как ядра политической системы страны
  - 5) верно все перечисленное
2. Отстранение Н.С.Хрущева от должности Первого секретаря ЦК КПСС состоялось
  - 1) в апреле 1961 г.
  - 2) в октябре 1964 г.
  - 3) в декабре 1967 г.

3. После отстранения Н. Хрущева от власти правительство СССР возглавил ...
- 1) Л. Брежнев
  - 2) А. Косыгин
  - 3) Н. Подгорный
4. Когда во время внеочередной сессии Верховного совета СССР была принята новая Конституция?
- 1) сентябрь 1977 г.
  - 2) октябрь 1978 г.
  - 3) октябрь 1977 г.
5. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы
- 1) России, Белоруссии, Украины
  - 2) России, Казахстана, Украины
  - 3) всех республик бывшего СССР
  - 4) всех республик, кроме Прибалтийских
6. В 1991 г., 1996 г, 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате
- 1) избрани Государственной Думой
  - 2) назначение Федеральным собранием
  - 3) всенародных выборов
  - 4) назначения Конституционным судом
7. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.
- 1) Президентом РФ
  - 2) Верховным Советом РФ
  - 3) Советом Федерации РФ
  - 4) всенародным голосованием
8. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти. 13
- РУКОВОДИТЕЛИ ПЕРИОДЫ**
- А) М. С. Горбачев 1) 1953-1964 г.г.  
Б) Л. И. Брежнев 2) 1964-1982 г.г.  
В) Ю. В. Андропов 3) 1982-1984 г.г.  
Г) Н. С. Хрущев 4) 1985-1991 г.г.
9. Установите соответствие между датами и событиями второй половины XX в.
- ДАТЫ СОБЫТИЯ**
- А) 1953 г. 1) отстранение Н. С. Хрущева от власти  
Б) 1964 г. 2) избрание Ю. В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС  
В) 1982 г. 3) заявление Президента М. С. Горбачева об отставке  
Г) 1991 г. 4) смерть И. В. Сталина

### РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ КАК ПРАВОПРЕЕМНИЦА СССР

#### Перечень вопросов к устному опросу:

1. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.
2. Распад СССР: причины и последствия.
3. Государственная символика Российской Федерации.
4. Национальные конфликты.
5. Новоогаревский процесс.
6. Августовский путч 1991 г. и его провал.

#### Тестирование

1. Годом распада СССР является:  
А) 1992 б) 1991 в) 1990 г) 1994
2. Соотнесите страну и ее столицу:  
1 ) Белоруссия а) Астана  
2) Грузия б) Ташкент  
3) Узбекистан в) Минск  
4) Эстония г) Бишкек  
5) Кыргызстан д) Таллин  
6) Казахстан е) Тбилиси
3. Достопримечательностями какой страны являются:  
1) озеро Иссык-Куль  
2) заповедник Беловежская Пуща  
3) Мцхэта — город, расположенный у слияния рек Арагви и Куры  
4) гора Арарат, на которой по приданию высадился Ноев Ковчег  
5) а какие достопримечательности, какой из стран постсоветского пространства хотели бы посетить вы?
4. Какие слова не относятся к политическому устройству стран постсоветского пространства:  
Республика, президент, парламент, монархия, демократия, тоталитарный режим.
5. К каждому вопросу из первого столбца подберите ответ(ы) их второго столбца Запишите ответы цифрами:

Вопрос	Страна
1. Эти страны относятся к Восточной Европе	1. Азербайджан
2. Это страны Кавказского региона	2. Армения
3. Географическое положение этих республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана	3. Белоруссия
4. Страны, активно добывающие нефть	4. Грузия
5. Основа экономики – сельское хозяйство	5. Казахстан
6. Имеет выгодное географическое положение (между РФ и Европой)	6. Киргизия
7. Президент этой страны не сменялся несколько сроков	7. Латвия
	8. Литва
	9. Молдова

8. Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между этими странами	10. Таджикистан
9. Основным товаром на экспорт является хлопок	11. Туркмения
10. Страны, вошедшие в Евросоюз	12. Узбекистан
11. Эта страна является для РФ важным экономическим партнером, т.к. по ее территории проходит трубопровод, по которому российский газ попадает в Европу	13. Украина
12. Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с этой страной	14. Эстония
13. Основная масса населения этой страны мусульмане	
14. Православное христианство - основная конфессия этих стран	
15. Присоединение Крыма коренным образом изменило отношения РФ и этой страны	

## РАЗДЕЛ 4. СУВЕРЕННАЯ РОССИЯ

### Перечень вопросов к устному опросу:

1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990г.).
2. Принятие новой конституции, ее историческое значение.
3. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.
4. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире.
5. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире.

### Тестирование

1. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.?
  - 1) восстановление однопартийной системы,
  - 2) сохранение единого союзного государства,
  - 3) укрепление позиций Центра в стране,
  - 4) осуществление радикальных рыночных реформ.
  
2. Старейшей политической партией современной России является:
  - 1) Либерально-демократическая партия;
  - 2) Коммунистическая партия Российской Федерации;
  - 3) Справедливая Россия;
  - 4) Единая Россия,
  - 5) «Яблоко».
  
3. Какое из событий произошло 4 октября 1993 г.?
  - 1) штурм здания Верховного Совета РФ;
  - 2) принятие новой Конституции;
  - 3) выступление ГКЧП;
  - 4) выборы в I Государственную Думу.

4. Кто был автором программы радикального перехода к рынку принятой российским правительством в октябре 1991 г.:

- 1) Б.Н. Ельцин;
- 2) Е.Т. Гайдар;
- 3) А.Б. Чубайс;
- 4) В.С. Черномырдин;
- 5) Г.А. Явлинский.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события. «Со 2 января ... цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1918 г.;
- 2) 1985 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1998 г.

6. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- 1) финансовый кризис в России — дефолт,
- 2) принятие Конституции РФ,
- 3) избрание президентом РФ В.В. Путина,
- 4) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета.

7. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

- 1) 1999;
- 2) 2000;
- 3) 2001;
- 4) 2002.

8. К политической линии В.В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится:

- 1) курс на экономическое ускорение,
- 2) укрепление «вертикали власти»,
- 3) расширение полномочий местных законодательных органов,
- 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

9. Что из названного характеризовало внешнюю политику российского руководства в начале XXI века (2000–2012)?

- 1) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»,
- 2) принятие Россией помощи по плану Маршалла,

- 3) выдвижение Программы Мира,
- 4) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира».

10. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- 1) указом президента,
- 2) законом Государственной Думы,
- 3) общенациональным референдумом,
- 4) распоряжением правительства.

## **РАЗДЕЛ 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

### **Перечень вопросов к устному опросу:**

1. Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI вв.
2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.
3. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.
4. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей.

### **Тестирование**

- 1 Когда произошел распад Советского Союза?  
А) Начало 21 века                      Б) 1991 год                      В) Середина 90-х годов
- 2 Каким странам Россия уступает по размерам эффективной территории?  
А) Китай, Канада, Австралия, Индия  
Б) Бразилия, Мексика, Казахстан, Индия  
В) США, Алжир, Австралия, Канада  
Г) Австралия, Бразилия, Китай, США
- 3 Что определяет примерно 15% мировых запасов минеральных ресурсов России?  
А) тектоническое строение территории  
Б) размеры территории  
В) положение на севере Евразии  
Г) большая протяженность с севера на юг
- 4 Как называют 90-е годы XX века для экономики России?  
А) потерянное десятилетие                      Б) время надежд  
В) ускоренного развития                      Г) время застоя
- 5 По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?  
А) никеля, серебра и лесных ресурсов  
Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов  
В) угля, платины и водных ресурсов

Г) минеральных, биологических и агроклиматических

6 В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

- А) агрономические и биологические
- Б) компьютерные и информационные
- В) микробиологические и педагогические
- Г) космические и атомной энергетики

7 Какой процесс характерен для населения России?

- А) миграция
- Б) депопуляция
- В) урбанизация
- Г) национализация

8 Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль?

- А) металлургический
- Б) ТЭК
- В) химический
- Г) машиностроительный

9 Какие товары преобладают в российском импорте?

- А) одежда, обувь, продукты питания
- Б) станки, бытовая химия, удобрения
- В) самолеты, компьютеры, зерно
- Г) машины, оборудование, транспортные средства

10 По производству какой продукции сельск. хозяйства Россия входит в первую пятерку?

- А) кукурузы, льна, говядины
- Б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы
- В) картофеля, ячменя, баранины
- Г) свинины, овощей, пшеницы

11 По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает 1 место в мире?

- А) железных
- Б) автомобильных
- В) авиационных
- Г) трубопроводных

12 Какой российский порт имеет грузооборот 100 млн т/год?

- А) Находка
- Б) Владивосток
- В) Новороссийск
- Г) С-Петербург

13 Какие показатели ИЧР являются основными?

- А) материальное обеспечение, здоровый образ жизни
- Б) обеспеченность жильем, безработица
- В) продолжительность жизни, здоровье, образованность
- Г) здоровье, автомобилизация

14 Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

А) Подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран.

Б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ.

В) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.

15 Что является общенациональной проблемой в России?

А) повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности

Б) предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера

В) защита границ и территорий от террористов

## ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

### Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;</li> <li>– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;</li> <li>– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;</li> <li>– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul>

## Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью;</li> <li>– в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;</li> <li>– в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).</li> </ul>
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li> <li>– допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).</li> </ul>
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.</li> </ul>

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

## Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

